

مدة الانجاز: ساعة واحدة	المعامل: 1	المادة	خاص بكتابية الامتحان
رقم الامتحان:	المستوى : الثالثة إعدادي	التربية الإسلامية	
تاريخ الا زدياد:	ProfELHAMDAOUI.COM	الاسم والنسب:	

اسم المصحح وتوقيعه:	المستوى: الثالثة إعدادي	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابية الامتحان
النقطة بالحروف:	النقطة بالأرقام: 20/	المعامل: 1	

لهم إني أسألك العز والجل والجلال

الوضعية التقويمية

بمناسبة اليوم العالمي للمياه، نظم نادي البيئة والصحة بمؤسسة التعليمية، ندوة تربوية بعنوان "أزمة الجفاف: الأسباب والحلول".

افتتح المسير الندوة مشيرا إلى موجة الجفاف غير المسبوقة بالمغرب، والتي جعلت أمير المؤمنين يدعو في خطابه إلى مجموعة من التدابير العملية للحفاظ على البيئة، ومواجهة تداعيات الأزمة.

تضاعلا مع الموضوع، تعددت وجهات نظر المتتدخلين وتبينت مواقفهم: فمنهم من تطرق لانعكاسات الأزمة على كل القطاعات وال المجالات وتأثير القدرة الشرائية للمواطنين بارتفاع الأسعار؛ في حين اتجهت فئة أخرى لحصر الأسباب الرئيسية للأزمة في التغير المناخي بسبب التلوث، والاستعمال غير المسؤول للمياه، وتداعيات غياب قيم السلم والتعايش بسبب بعض الأحداث الدولية؛ في حين استنكر بعضهم غياب قيمة العقيدة الإسلامية كالتصحية والإنفاق، وعدم التزام بعض التجار والوسطاء بضوابط الشريعة الإسلامية، بسبب استغلال الوضع لاحتياط السلع، وزيادة أسعارها والرفع من قيمتها.

* ملاحظة: احتكار السلع: جمعها وتخزينها، وعدم بيعها في وقت الشدة وال الحاجة، حتى يرتفع ثمنها.

وَلِمَ السُّنْدُ وَلِمَ

قال الله تعالى في سورة الحديد:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ آتَفُوا اللَّهَ وَآتَمُوا بِرَسُولِهِ، يُوْتِكُمْ كَفَلَيْرِمَ رَحْمَنِيَهُ، وَتَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ، وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (27)

لَا يَكْتُبْ لَأِيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطْلَار

❶- حدد القضية المركزية التي تثيرها الوضعية (ان):

❷- عرف المفهومين الآتيين: (2ن)

❖ إمارة المؤمنين:

❖ التعايش:

❸- تأمل السندي، وأنجز المطلوب:

✿ أ - استخرج مثلاً له: (ان)

❖ قاعدة مد البدل:

❖ قاعدة إخفاء النون الساكنة أو التنوين:

✿ ب - أتمم من - خلال السندي - الجدول بما يناسب: (2ن)

اذكر جزاءين للمؤمنين	استنبط صفتين للمؤمنين
.....	الصفة الأولى:
.....	الصفة الثانية:

❹- ورد في الوضعية أن أمير المؤمنين دعا في خطابه إلى اتخاذ مجموعة من التدابير العملية للحفاظ على البيئة، ومواجهتها تداعيات الأزمة.

✿ أ- اذكر غایيتین من غایات إمارة المؤمنين الدينوية. (ان)

.....

.....

.....

✿ ب- اقترح تدابيرين عمليتين للحفاظ على البيئة وصون جمالها. (ان)

.....

.....

.....

لا يكتب ألي شيء في هذا الإطار

٥- انعكست أزمة الجفاف على كل القطاعات وال المجالات، استشهد من سورة الحديد بالأيات الدالة على أن المصائب والأزمات قضاء الله وقدره، وعلى أن الاختيال والتغافر سلوك منهى عنه: (٢ن)

٦- جاء في الوضعية أن من أسباب الأزمة غياب قيم السلم والتعيش بسبب بعض الأحداث الدولية.
حاول المساعدة في حل الإشكال بملء الجدول الآتي بما يناسب: (٢ن)

بند من بنود وثيقة المدينة يجسد القيمة	ضابط أو وسيلة شرعية تجسد القيمة	القيمة
.....	التعيش

٧- ورد في الوضعية: "في حين استنكر بعضهم (...) عدم التزام بعض التجار والوسطاء بضوابط الشريعة الإسلامية، بسبب استغلال الوضع لاحتكار السلع، وزيادة أسعارها والرفع من قيمتها".

أ- حاول تقديم توجيهات عامة لكل من يستغل أوضاع الناس وأزماتهم، بملء الجدول بما يناسب من سورة

ProfELHAMDAOUI.COM

الحديد (٢ن):

آيات من سورة الحديد تحذر من الاغترار بالدنيا	آيات من سورة الحديد تدعو للخشية ولدين القلوب
.....

لَا يَكْتُبُ أَلِيٌّ شَيْءًا فِي هَذَا الْإِطَارِ

✿ بـ- اقتداء بالصحابي العليل أبي أيوب الأنصاري وزوجته أم سليم رضي الله عنهم، وضح كيف ضحى كل منهما

في سبيل نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال ثلاثة أمثلة مناسبة: (1.5ن)

✿ جـ- أبرز العلاقة القائمة بين العقيدة والشريعة: (1.5ن)

ProfELHAMDAOUI.COM

✿ دـ- بين أهمية قيمة الإنفاق بذكر: (1ن)

-مقصد اجتماعي للإنفاق؛

-مقصد تربوي للإنفاق؛

✿ 8ـ تفاعلاً مع الأزمة، حدد موقفك من السلوكيين الآتيين مع التعليل (2ن)

التعليق	يجوز / لا يجوز	السلوك
.....	احتكار السلع والمنتوجات بتخزينها وعدم بيعها في وقت الشدة والحاجة إليها، حتى يرتفع ثمنها؛ لكي تباع بأكثر من قيمتها.
.....	الامتناع عن إخراج الزكاة بدعوى الجفاف وارتفاع الأسعار.

