

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- «المترشحون الرسميون والأحرار» لمادة يونيو: 2019

АККАДЕМИЯ
НАУК
А ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК
А ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

السياق:

ProfELHAMDAOUI.COM

حلت نسائم رمضان على بيتكم الصغير وبيوت جيرانكم بمزيد من البركات والخيرات، فأقيمت صلاة التراويح في مساجد المدينة، وتليت آيات الذكر الحكيم لتطهير النفوس، وتوجه بعض علماء الصحراء وأعيانها للحضور في الدروس الحسنية الرمضانية التي دأب أمير المؤمنين على إقامتها واستدعاء عدد من علماء ومفكري وساسة العالم الإسلامي لها؛ ولما رأى أبوك حرصك على دروسك بادرك بالسؤال عن بعض أحكام ومقاصد زكاة محله التجاري الذي فتحه قبل عشرة أشهر من رمضان، لكنه أراد إخراجها في هذا الشهر الفضيل اعتقاداً منه بأن أجرها يكون مضاعفاً فيه، وعملاً بقوله تعالى: " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها"؛ ورمضان شهر التطهير. وبعدما رأى صديقك "المختار" كثرة الإخوة الأفارقة في المدينة بادرك بالسؤال: ما رأيك أن نستقبلهم على مأدبة الإفطار خلال هذا الشهر الفضيل حتى نتمثل قيم الصحابة والصحابيات في الإيواء والإكرام؟

ورغم كل هذه الإيجابيات في هذا الشهر الفضيل، إلا أن البعض يشتكي من تفاقم الخصومات والمشاجرات في الشوارع والأسواق والبيوت خلال أيام الصيام مما يضر بقيم السلم والتعايش بين الناس، والبعض الآخر يشتكي من ضعف العناية بالبيئة وانتشار القاذورات وبقايا المأكولات في الطرقات؛ مما يتنافى ومقاصد الصيام التربوية والنفسية والصحية.

الأسناد:

1 - ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ قَطًّا أَلَمْ يَكُنْ عَلَيْهِمْ أَلَامٌ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُوتُونَ ﴾ [سورة الحديد آية 15]

2 - ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَعْلَمِينَ فِيهِ قَالِذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ [سورة الحديد آية 7]

3 - ﴿ مَسْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْلِعُهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ [سورة الحديد آية 11].

4 - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان))؛ رواه مسلم، وأصله في البخاري.

المهام:

اقرأ سياق الوضعية وأسنادها قراءة متمعنة وأجب عن الأسئلة الآتية:

1 - حدد مشكلة واحدة من المشاكل التي تتحدث عنها الوضعية.....1

- 2 - اشرح الكلمات التي تحتها سطر " تطهير النفوس - أمير المؤمنين - مقاصد - الإيواء.....2
- 3 - بين القواعد التجويدية التي يشملها السند الأول كما يأتي: ءامنوا أن - أن تخشع - الأمد - وكثير منهم... 2
- 4- في سورة الحديد آية تهز كيان المؤمن ليسارع في الإقبال على الله تعالى؛ طالبا منه الغفران والجنان، اكتب هذه الآية والتي تليها مع شكلهما. 2
- 5- من خلال سياق الوضعية والسند الأول بين أثر القرآن في تركية النفوس.....1
- 6- تكشف لك الوضعية عن غاية من غايات إمارة المؤمنين، استخرجها وعززها بذكر غايتين أخريين.....1.5
- 7- ورد في الوضعية: " ولما رأى أبوك حرصك على دروسك بادرك بالسؤال عن بعض أحكام ومقاصد زكاة محله التجاري الذي فتحه قبل عشرة أشهر من رمضان، لكنه أراد إخراجها في هذا الشهر الفضيل اعتقادا منه بأن أجرها يكون مضاعفا فيه ..."، هل اعتقاد الوالد صحيح، علل جوابك.....2
- 8- يكثر الإنفاق في شهر رمضان، بين المقاصد التي يحققها خلال هذا الشهر المبارك مستعينا بالسند الثاني والثالث.....2
- 9- أجب عن سؤال صديقك المختار معززا إجابتك بضرب مثال من حياة الصحابة رضي الله عنهم: " ما رأيك أن نستقبلهم على مأدبة الإفطار خلال هذا الشهر الفضيل حتى نتمثل قيم الصحابة والصحابيات في الإيواء والإكرام؟.....2
- 10- من خلال سياق الوضعية والسند الرابع بين ما الذي يجب فعله - فرديا وجماعيا - لتجاوز تلك الوضعية البيئية المزرية. 2
- 11 - استخرج من سياق الوضعية:.....2

حق الله:

حق النفس:

حق الغير:

حق المحيط:

- 12 - ما حكم الزكاة المشار إليها في الوضعية في حال توفر شروطها؟.....0.5

انتهى وبالله التوفيق.