

امتحانات نيل شهادة السلا الثالثة الاعدادي -امتحان البالغ الموجه (المترشون الرسميون) حلوله يوليو 2021	الموضوع <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	1	5	 المؤسسة الوطنية لل敎育 والتربية والتكوين وزارة التربية وال敎育 رئيس مجلس وزراء敎育
1				
5				
المدة الزمنية: ساعة واحدة المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية			

إلياس فتي يلتزم بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية ضد الإصابة بفيروس كورونا المستجد، ولكن زملاءه يسخرون منه ويعتبرون أن هذا المرض غير موجود، حاول إقناعهم بضرورةأخذ الحيوطة والحذر وعدم الاستهانة بالأمر، لكن دون جدوى، فدعاهم إلى حضور نشاط تربوي عن بعد للوقوف على خبايا هذا الوباء، ومن جملة ما ذكره إلياس في عرضه حول فيروس كورونا المستجد، أن بلدنا المغرب كان سباقاً للتصدي للمرض، بوضع الاحتياطات الازمة، بأمر من أمير المؤمنين، حيث قامت السلطات بتقديم حماية صحة المواطنين على أي مصلحة أخرى، فألزمتهم البيوت، ومنعت التنقلات إلا لضرورة، تفاديا لانتشار العدو، وحصل الكارثة، لكن هذا الحجر الصحي أثر على الوضع المادي لكثير من الأسر، الشيء الذي فرض ضرورة التكافل والتآزر بين الناس والعمل على تجسيد قيم التعارف والتعايش الموجودة في القرآن والتي أمر بها الإسلام حتى مع الأجانب الذين فرضت عليهم ظروف الجائحة عدم الالتحاق ببلدانهم، بسبب إغلاق المطارات وتوقف الرحلات بين الدول.

وفي ختام اللقاء لم يتمكن إلياس من معرفة رأي زملائه بعد أن عرض عليهم كل هذه التفاصيل بسبب انقطاع في البث.

ProfELHAMDAOUI.COM

السند 1:

قال تعالى: {إِنَّا أَيَّهَا النَّاسَ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ نُّكَرٍ وَأَنْتُمْ وَجْهُنَا كُمْ شَعُوبٌ وَقَبَائِلٌ لَنْ تَعْلَمُوْا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ}.

سورة الحجرات، الآية 13

السند 2:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنها قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورثّل  
**كُمَا كُنْتَ تَرْثَلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرَةٍ تَقْرُفُهَا**"

"سن أبي داود، كتاب الصلاة، باب استحباب الترتيل في القراءة. [1464]"

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي  
الإعدادي  
الامتحان البيهقي الموحد  
المترشون الرسميون  
لحورة يونيو 2021

الموضوع  
2  
5

الى ترجمة  
بررة تربية وفنا  
الستير سفر  
كتاب لغير لغير اشر

الأكاديمية الجماعية للتربية والتكنولوجيا  
جامعة العيون الساقية الحمراء

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المعامل: 1

رمزها: 302

المادة: التربية الإسلامية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح:

خاص بكتابه الرقم السري

الاسم العائلي:

20

النقطة:

الامتحان البيهقي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

خاص بكتابه الرقم السري

المادة: التربية الإسلامية

التقدير المفسر للنقطة:

اسم وتوقيع المصحح:

سلم  
التنقيط

اقرأ الوضعية جيداً وتأمل السنددين ثم أنجز المهام التقويمية الآتية:

التنقيط

ProfELHAMDAOUI.COM

1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية

1ن

2- ليتمكن "إلياس" من إقناع زملائه بوجهة نظره طلب منك أن تعينه على تعرifications لجهازه المفهومي، ساعده ببيان معنى المفاهيم المركزية التالية:

3ن

✓ أمير المؤمنين:

✓ التعارف

✓ القرآن:

3- نبه إلياس إلى أن الانفتاح السليم على الآخرين مهم للغاية من خلال إنجاز المهمتين الآتيتين:  
أ- بيان الفرق بين (التعارف) و (التعايش):

1ن

# لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

3	الموضوع	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة
5				

ب- بيان وسائل تحقيق التعارف والتعايش مع الأخذ بالضوابط الشرعية الموجّهة لذلك.

3ن

الضوابط الشرعية للتعارف والتعايش	وسائل تحقيق التعارف والتعايش

3- سخر زملاء إلياس منه لالتزامه بما دعت إليه السلطات الصحية من إجراءات لتفادي الإصابة بالوباء، انطلاقاً مما درست حدد(ي) بدورك موقفك من سلوك إلياس هذا، مدعماً هذا الموقف بتعليلات مقنعة.

1ن

ProfELHAMDAOUI.COM

4 - إجراءات تفادي الإصابة بالوباء في غالبيها بتوجيهه من أمير المؤمنين، طلب منك زملاء إلياس مساعدتهم على التعرّف على غایات ومقاصد إمارة المؤمنين، حدد(ي) لهم ثلاثة من اختيارك:

2.2  
ن

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المعامل: 1 | الموضوع: 4

- ن25. اعتماداً على السند 1، يتحقق التعارف الموجود في الآية الكريمة بالتكافل والتآزر خصوصاً في ظل ظروف الوباء، وتعتبر الزكاة وسيلة لذلك، أبرز(ي) مقاصد وغايات الزكاة من خلال ملء الجدول الآتي:

غالية اجتماعية	غالية نفسية تربوية	غالية اقتصادية تجارية	غالية تعبدية
.....	.....	.....	.....

- ن26. استناداً إلى السند 2، استنبط (ي) منهج وأثر القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.5  
ن

- ن27. اكتب(ي) من خلال سورة الحديد ما يدلُّ على دعوته سبحانه لكل متدين أن يبادر لصلاح قلبه وإعادة إحيائه بالخشوع كإحياءه سبحانه للأرض بعد موتها.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 ن

# لَا يَكْتُبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

5	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
5				

9 - استخرج(ي) القواعد التجويدية الموجودة في الآية الكريمة بوضعها داخل هذا الجدول:

2ن

قال تعالى: **(يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَاهَفُونَ وَالْمُنَاهِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْظَرُوكُمْ نَّفَّتِيسُ مِنْ نُورِكُمْ فَيَلِ إِزْجَعُوا وَرَأَءَكُمْ بِالْتَّمِسْوَأْ نُورًا بَقْسِرِبَ بَيْنَهُمْ يَسُورِ لَهُ بَابًّا بَاطِنَهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرَهُ مِنْ فِبَلِهِ الْعَذَابُ)** [سورة الحديد آية 13]

مد طبيعي	إقلاب	إدغام	إخفاء	مد متصل	مد البدل

10- في السندي الأول إشارة لمنهج تدبير العلاقات بين الثقافات المختلفة وفق قيم السلم والتعايش، أكتب مقالاً في ستة أسطر تشير فيه إلى بعض البنود المؤسسة لهذه القيم، مع شرح مرکز لمضامينها:

1.2  
ن5