

1
5

المادة: التربية الإسلامية

"سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب استحباب الترتيل في القراءة. [1464]"

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- «المترشحون الرسميون» لموارة يونيو 2021	الموضوع 2 5	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جلفة العيون الساقية الحمراء السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتعليم المهني والتكوين المستمر
--	----------------------------------	--

المادة: التربية الإسلامية	رمزها: 302	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة
---------------------------	------------	------------	---------------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمترشح:	خاص بكتابة الرقم السري
	الاسم العائلي:	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الناطقة: 20	خاص بكتابة الرقم السري
المادة: التربية الإسلامية		

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم التقيط	اقرأ الوضعية جيدا وتأمل السندين ثم أنجز المهام التقويمية الآتية: 1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية 2- ليتمكن "ألباس" من إقناع زملائه بوجهة نظره طلب منك أن تعينه على تعريفات لجهازه المفهومي، ساعده ببيان معنى المفاهيم المركزية التالية: ✓ أمير المؤمنين: ✓ التعارف ✓ القرآن: 3- نبه إلياس إلى أن الانفتاح السليم على الآخرين مهم للغاية من خلال إنجاز المهمتين الآتيتين: أ- بيان الفرق بين (التعارف) و (التعايش):	التقيط ن1 ن3 ن1
-----------------------	---	---

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3

5

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

ن3

ب- بيان وسائل تحقيق التعارف والتعايش مع الأخذ بالضوابط الشرعية الموجهة لذلك.

الضوابط الشرعية للتعارف والتعايش	وسائل تحقيق التعارف والتعايش

3- سخر زملاء إلياس منه لالتزامه بما دعت إليه السلطات الصحية من إجراءات لتفادي الإصابة بالوباء، انطلاقاً مما درست حدد(ي) بدورك موقفك من سلوك إلياس هذا، مدعماً هذا الموقف بتعليلات مقنعة.

ProfELHAMDAOUI.COM

.....
.....
.....
.....

4 - إجراءات تفادي الإصابة بالوباء في غالبها بتوجيه من أمير المؤمنين، طلب منك زملاء إلياس مساعدتهم على التعرف على غايات ومقاصد إمارة المؤمنين، حدد(ي) لهم ثلاثاً من اختياراتك:

.....
.....
.....

ن1

2.2

ن5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

الموضوع

5

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

2ن

5- اعتمادا على السند 1، يتحقق التعارف الموجود في الآية الكريمة بالتكافل والتآزر خصوصا في ظل ظروف الوباء، وتعتبر الزكاة وسيلة لذلك، أبرز (ي) مقاصد وغايات الزكاة من خلال ملء الجدول الآتي:

غاية اقتصادية تنمية	غاية اجتماعية	غاية نفسية تربوية	غاية تعبدية

7- استنادا إلى السند 2، استنبط (ي) منهج وأثر القرآن الكريم في تركية النفس وتطهيرها؟

.....
.....
.....
.....

1.5
ن

8- اكتب (ي) من خلال سورة الحديد ما يدلُّ على دعوته سبحانه لكل متدين أن يبادر لإصلاح قلبه وإعادة إحيائه بالخشوع كإحيائه سبحانه للأرض بعد موتها.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
5				

2ن

9 - استخرج (ي) القواعد التجويدية الموجودة في الآية الكريمة بوضعها داخل هذا الجدول:

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحديد آية 13]

مد البدل	مد متصل	إخفاء	إدغام	إقلاب	مد طبيعي

10- في السند الأول إشارة لمنهج تدبير العلاقات بين الثقافات المختلفة وفق قيم السلم والتعايش، أكتب مقالا في ستة أسطر تشير فيه إلى بعض البنود المؤسسة لهذه القيم، مع شرح مركز لمضامينها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2

5ن