

| | | |
|------------------------|--|---|
| مادة التربية الإسلامية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام - المترشحون الرسميون والأحرار. دورة يوليوز 2022 |  <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالث المتوسط للتربية والتكوين مغربية</p> |
|------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---------------|------------------------|-----------------|
| الاسم العائلي والشخصي: ProfELHAMDAOUI.COM | | الاسم العائلي والشخصي: | |
| تاريخ ومكان الأزيداد: | | تاريخ ومكان الأزيداد: | |
| رقم الامتحان: | رقم الامتحان: | مدة الإنجاز | خاص بالأكاديمية |
| 1 | المعامل | ساعة | |

| | | |
|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| مادة التربية الإسلامية | النقطة النهائية على 20 بالأرقام: | خاص بالأكاديمية |
| الصفحة 1 على 4 | وبالحروف: | ورقة الإجابة |
| | اسم المصحح وتوقيعه: | |

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

خلال الحصة الأولى من درس وثيقة المدينة تدخل التلميذ سفيان قائلا: إن منهج القرآن الكريم واضح في تزكية النفس وإصلاح المجتمع. وقد تجلّى ذلك في القيم والمبادئ التي تضمنتها وثيقة المدينة تنظيما للعلاقات بين المسلمين وغيرهم. وتحقيقا للتعارف والتعايش.

عقب عدنان مؤكدا على أهمية الإنفاق في الحفاظ على وحدة المجتمع واستقراره. مستدلا بقول الله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنَ أَنْبَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتَلَ أَوْلِيَاكُمْ أَعْظَمَ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْبَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتَلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسَيْنِ ﴾ سورة الحديد الآية 10.

وفي نهاية الحصة، كلفت الأستاذة تلامذتها بالبحث في إطار التعلم الذاتي عن إجابة للتساؤل الآتي: كيف تمكن جيل الصحابة الناشئ في أحضان الجاهلية، أن يبلغ ما بلغ من تفوق ورقي في شتى المجالات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والحقوقية والسياسية؟

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

1. عرف اصطلاحا ما يلي: (1ن)

- القرآن الكريم:

.....

- التعارف:

.....

2. عرف بسورة الحديد محمدا نوعها وسبب تسميتها: (1ن)

| سبب التسمية | نوعها |
|-------------|-------|
| | |
| | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي. المترشحون الرسميون والأحرار.

مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022

ProfELHAMDAOUI.COM

3- استخلص من الآية الكريمة الواردة في الوضعية ما يلي:

أ- مثالا لإقلاب النون الساكنة: (1ن)

ب- ثمرة الإنفاق: (1ن)

ج- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس: (1ن)

4- حدد خاصيتين من الخصائص المميزة لمجتمع المدينة قبل الوثيقة. (2ن)

5- قدّمت إمارة المؤمنين نموذجاً فريداً في ضمان وحدة المجتمع واستقراره، أذكر الأسس التي قامت عليها مؤسسة إمارة

المؤمنين. (1ن)

6- مَيَّرَ منهج النبي ﷺ في إرساء قيم السلم والتعايش مع غير المسلمين من خلال بنود وثيقة المدينة، وذلك بوضع علامة (+)

أمام الخيار الصحيح. (2ن)

| | |
|--|--|
| | إقرارهم على دينهم. |
| | الوفاء بالعهود والمواثيق. |
| | عدم السماح لهم بممارسة شعائرتهم الدينية. |
| | الحماية وعدم الظلم. |
| | الأمن وحرية التنقل. |
| | خيانتهم والكذب عليهم. |
| | سبهم والسخرية منهم. |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 الصفحة 3 على

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي. المترشحون الرسميون والأحرار.

مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022

ProfELHAMDAOUI.COM

7. استندل من سورة الحديد بما يناسب المعاني الآتية مع الشكل التام. (3ن)

| المعاني | الآيات المناسبة من سورة الحديد |
|--|---|
| بيان حقيقة الحياة الدنيا والتحذير من الاغترار بها. | |
| -الأمر بالتقوى والإيمان بالرسول ﷺ وبيان جزاء ذلك. | |

8. استثمر الجدول أسفله لبيان بعض غايات الزكاة ودورها في تزكية النفس وإصلاح المجتمع. (3ن)

| غايات الزكاة | النصوص الشرعية |
|--------------|---|
| | قال تعالى: ﴿كَعْ لَآ يَكُونُ دَوْلَةً تَبِينَ الْأَغْنِيَاءَ مِنْكُمْ﴾ الحشر:7. |
| | قال تعالى: ﴿مَسْ ذَا أَلِدِي يُفْرِضُ اللَّهُ فَرَضًا حَسَنًا بِيَضْعَفِهِ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ الحديد:11. |
| | قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ التوبة:104 |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.COM

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي. المترشحون الرسميون والأحرار.

مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022

9. استثمر الجدول أسفله لبيان موقفك من التصرفات الواردة فيه مع التعليل والاستدلال المناسب من الوصايا التسع. (2ن)

| التصرفات | الموقف | التعليل والاستدلال المناسب |
|--|--------|----------------------------|
| شخص قصد ضربها للاستشفاء بعدما أعياه المرض. | | التعليل: |
| | | الاستدلال: |
| شخص امتنع عن النفقة على أهله. | | التعليل: |
| | | الاستدلال: |

10. أولى الإسلام أهمية لحماية البيئة. يَبِّن مقصدا شرعيا للمحافظة على البيئة في الإسلام. (1ن)

11. استخرج من الحديث الشريف القيمتين الواردتين فيه. (1ن)

| القيمتان | الحديث الشريف |
|----------|---|
| | عن عبد الله بن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> أن رجلا سأل رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أي الإسلام خير؟ قال: |
| | " تَطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ ". متفق عليه |