

الدورة العادية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	
يونيو 2019					
مدة الإنجاز	1:00 س	الرسميون والأحرار			
المعامل : 1		التربية الإسلامية (الموضوع)	مادة:		
الصفحات 4/4					

خاص بكتابة الامتحان	
الاسم والنسب:	رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان		المراقب الأول:	المادة: التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه:
		المراقب الثاني:	النقطة بالأرقام على 20:	النقطة بالحروف:

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية: عاد "سعيد" من مؤسسته، فرأى الناس مجتمعين حول بقال الحي، فقال لأمه: ما هذا التجمع في الحي؟ قالت الوالدة: إنه موسم الزكاة يا ولدي، والبقال يخرج زكاة ماله. فقال سعيد: لا أرى هذه هي الطريقة الصحيحة للإتفاق في سبيل الله. قالت الوالدة: بل هو عمل مقبول، لأنه عادة التجار في إعطاء الزكاة للفقراء. قال سعيد: ولكني أعرف هذا البقال فهو يقرأ معنا القرآن في المسجد، ولكنه لا يساهم معنا بماله في نظافة البيئة في حيننا.

الأسناد/ نصوص داعمة

السند الأول

﴿إِذْ عَلَّمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَبَاخُرٌ تَنِينَكُمْ وَتَكَاتُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْدَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ، ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرْتَفِعُ مِنْهُ صُفْرَةٌ ثُمَّ يَكُونُ حُطَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٩﴾ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا عَرْضُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٢٠﴾﴾ [سورة الحديد: 19-20]

ProfELHAMDAOUI.COM

السند الثاني

جاء في وثيقة المدينة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ: إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ (...) وَإِنَّكُمْ مَهْمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (...) لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَأَثِمَ (...) وَإِنْ بَيْنَهُمُ النُّصْحُ وَالنَّصِيحَةُ، وَالْبِرُّ دُونَ الْأَثَمِ، (...) وَإِنَّهُ مَنْ خَرَجَ آمِنًا، وَمَنْ قَعَدَ آمِنًا بِالْمَدِينَةِ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ أَوْ أَثِمَ.

كتاب السيرة النبوية لابن هشام
تحقيق السقا، (504-501/1)

السند الثالث

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: أَوْصَانِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتِسْعٍ: لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا؛ وَإِنْ قُطِعَتْ أَوْ خُرِفَتْ، وَلَا تُزَكِّرَنَّ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ مُتَعَتِدًا، وَمَنْ تَرَكَهَا مُتَعَتِدًا بَرِثَتْ مِنْهُ الذِّمَّةُ، وَلَا تُشْرِنِ الْخَمْرَ، فَإِنَّهَا مِفْتَاحُ كُلِّ شَرٍّ، وَأَطِغِ وَالذِّبْكَ، وَإِنْ أَمْرَاكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ دُنْيَاكَ فَاخْرُجْ لَهَا (...) وَأَتَّقِ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ، (...) "

أخرجه البخاري في الأدب المفرد (ص: 20)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.COM

التعليمات:

تأمل سياق الوضعية مع الأسناد ثم أجب عن الأسئلة:

[1]

حدد مشكلة الوضعية:

1ن

[2]

استخرج موقف سعيد وموقف أمه من طريقة البقال في إخراج الزكاة:

1ن

سعيد

أم سعيد

[3]

عرّف المفاهيم التي تحتها خط في سياق الوضعية تعريفا اصطلاحيا

1.5

ن

المفاهيم

تعريفها

الإنفاق

القرآن

البيئة

[4]

لماذا استنكر سعيد طريقة البقال في إخراج الزكاة: اكتب صحيح أمام التعليق المناسب، و"خطأ" أمام التعليق غير المناسب، في الجدول:

2ن

التعليق

صحيح / خطأ

لأن تلك الطريقة لا تناسب مقاصد الزكاة

لأنه يكتفي بالزكاة فقط

لأنه لا يساهم في نظافة البيئة

لأنها طريقة تشجع ظاهرة التسوّل

لا يكتب شيء في هذا الإطار



2ن	[5] قام البقال بنوع من أنواع الإنفاق، ما هو هذا النوع؟ واستدلّ بآية من سورة الحديد تحثُّ على الإنفاق، حسب الجدول:									
	<table><tr><td>نوع الإنفاق</td><td>آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		نوع الإنفاق	آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد						
نوع الإنفاق	آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد									
.....										
.....										
.....										
3ن	[6] تأمل السند الأول ثم أجب عن المطلوب حسب الجدول:									
	ProfELHAMDAOUI.COM <table><tr><td>أ- اشرح:</td><td>أعجب الكفار نباته: سابقوا إلى مغفرة من ربكم:</td></tr><tr><td>ب- حدد المضمون العام للنص</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج- استخرج من النص</td><td>مثالا للمد لواجب المتصل: مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين:</td></tr></table>		أ- اشرح:	أعجب الكفار نباته: سابقوا إلى مغفرة من ربكم:	ب- حدد المضمون العام للنص		ج- استخرج من النص	مثالا للمد لواجب المتصل: مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين:		
أ- اشرح:	أعجب الكفار نباته: سابقوا إلى مغفرة من ربكم:									
ب- حدد المضمون العام للنص										
ج- استخرج من النص	مثالا للمد لواجب المتصل: مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين:									
2ن	[7] قال سعيد: "البقال لا يساهم بماله في نظافة البيئة":									
	أزشد البقال إلى الصُّور (الأنواع) الأخرى من غير الزكاة للإنفاق في سبيل الله، واستدلّ على ما يرغِّبه في الإنفاق عموما من السند الأول: - أنصَحْكَ أيها البقال بأن - وذلك لأن الله تعالى يقول في سورة الحديد : "....."									

لا يكتب شيء في هذا الإطار



2ن

اقرأ السند الثاني الذي تضمن بنود وثيقة المدينة، واستخرج منه ما يناسب المطلوب في الجدول التالي:

[8]

العبارة الأولى:..... العبارة الثانية:.....	أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم
.....	ب - عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف.

3ن

تأمل السند الثالث وصنّف ما تضمنه من أوامر ونواهي حسب الجدول: ProfELHAMDAOUI.COM

[9]

ما يدخل في العقيدة		ما يدخل في الشريعة	
الأوامر	النواهي	الأوامر	النواهي
.....			

2.5ن

ذكر سعيد أن البقال يقرأ القرآن في المسجد؛ بين للبقال أثر القرآن على تركية نفسه وتصحيح سلوكه.

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....