

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المصالح الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وادي مكناس
الموضوع	لتنيل ههاده السلوك الإيمادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

ProfELHAMDAOUI.COM

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

قام تلاميذ السنة الثالثة إعدادي برحلة ترفيهية إلى إحدى الواحات بمساعدة المرشد السياحي "أحمد"، وأثناء تنزهه "سفيان" في أرجاء الواحة، لاحظ وجود بعض المهاجرين الأفارقة، فالحق الضرر بسيارتهم وأتلف بعض ممتلكاتهم، كما قام بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار...

ولما علمت التلميذة "سميرة" بتصرفه استنكرت ذلك، لكونه يخالف تعاليم الإسلام عقيدة وشرعية. وما قام به الرسول ﷺ في المدينة خير دليل على قبح صنيعه، وأرشدته إلى تزكية نفسه بالقرآن الكريم، والالتزام بوصايا الرسول ﷺ التسع.

وأثناء عودتهم على متن الحافلة رفقة بعض ساكنة الواحة، تحدثوا عن خصال "أحمد" وعن حب السكان وتقديرهم له؛ فهو الذي يكثر من الإنفاق ويؤدي الزكاة لفقراء القرية.

ولما وصل التلاميذ إلى مؤسساتهم، تقدموا بالشكر لمؤطريهم وختموا بجمعهم بالدعاء الصالح لأمير المؤمنين.

• السند الأول: قال الله تعالى: ﴿ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ

مُسْتَخْلَمِينَ مِنْهُ قَالُوا بَلَىٰ ءَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾ الآية 7

من سورة الحديد.

• السند الثاني: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم

فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها" أخرجه البخاري.

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1. عرف اصطلاحا ما يلي: - الإنفاق - إمارة المؤمنين.....(ن2)
2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:
 - أ. ممارسة تخالف قيمة التعارف والتعايش.....(ن1)
 - ب. تصرف نبوي للبيئة.....(ن1)
 - ج. ما يدل على قيمة المحبة.....(ن1)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي مركز تقييم ومراقبة A 150804 A 150804 A 150804 A 150804 A 150804 A 150804 A 150804 A 150804
الموضوع	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
دورة يونيو: 2019	الشعبة: التعليم العام	
ProfELHAMDAOUI.COM		

3. اذكر مظهرا من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(ن1)
4. كيف يمكن أن تقتدي - في حياتك - بمحبة أبي أيوب الأنصاري ﷺ للرسول ﷺ؟.....(ن1)
5. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ الآيتان: 8 و9 من سورة الحديد.....(ن1,5)
6. استخرج من السند الأول أعلاه (الآية: 7 من سورة الحديد) مثالا واحدا لكل من قاعدتي: الإخفاء - مد البذل.....(ن2)
7. أرشدت "سميرة" "سفيان" إلى تزكية النفس بالقرآن الكريم:
- أ. استشهد بأية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(ن1,5)
- ب. حدد وسيلتين من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(ن1)
8. صنف المعلومات الآتية في جدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(ن2)
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - تحقيق التوازن البيئي - التربية على البذل والعطاء - حماية البلاد والعباد - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع - الحفاظ على الصحة - التقليص من آثار الفقر - تطهير النفوس من البخل والشح.

غايات إمارة المؤمنين	مقاصد الزكاة الاجتماعية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة التربوية
.....			

9. أتمم الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(ن2)

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي المستفاد
﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد / 7	
قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري / الأئمة المفرد	

10. ارتباطا بالوضعية، املأ الجدول الآتي بما يناسب، حسب المطلوب (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).....(ن1)

المضمون	القيمة المستلزمة
السند الثاني (الحديث النبوي)	

11. ورد في الوضعية أعلاه، أن "سفيان" قام بإفساد البركة وقطع بعض الأشجار:

- ما موقفك من هذا السلوك؟ - علل جوابك.....(ن2)

انتهى والله ولي التوفيق