

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	التربية الإسلامية	1	1 ساعة واحدة
.....	الاسم والنسب :	ProfELHAMDAOUI.COM	رقم الامتحان :

خاص بكتابة الامتحان	المادة : التربية الإسلامية	المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 ساعة
.....	النقطة بالأرقام : / 20	بالحروف :	



الوضعية التقويمية

شارك التلميذان أحمد وأسماء في حملة تضامنية نظمتها إحدى الجمعيات الخيرية لدعم الأسر الفقيرة، وعرضا تجربتهما في هذه الحملة على زملائهما في الفصل.

قال أحمد: "لاحظت أن سكان الحي الذي نقطن به لا يدعمون العمل الخيري، رغم أن إمام المسجد يذكر مراراً بفضل الإنفاق في سبيل الله، ويقول تعالى: ﴿إِنَّ الْمَصَدِّقِينَ وَالْمَصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَعُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾. (المائدة: 18).

قالت أسماء: "أوافقك الرأي، وأتذكر أن مساهمتهم في حملة النظافة كانت ضعيفة، وهذا يدعونا إلى التفكير في سبب قلّة مساهمة بعض رواد مسجد الحي أيضاً، وكيفية تحفيز السكان وتشجيعهم على التضامن والمساهمة في العمل الخيري.

بعد قراءة متأنية لهذه الوضعية أنجز المقام الآتي لتساعد أحمد وأسماء على حل إشكالاتهما:

① - حدد القضية الأساس التي تعالجها الوضعية. (1ن)

② - عرف المفهومين الآتيين: (1ن)

❖ الإنفاق :

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

❖ القرآن الكريم:

③ - تضمنت الآية الكريمة من سورة الحديد الواردة في الوضعية أحكاماً وقيماً تسهم في حل بعض إشكالات

ProfELHAMDAOUI.COM

الوضعية :

أ- الإظهار والإدغام من أحكام التنوين، استخرج من الآية مثلاً لكل منهما؛ (إن)

❖ **الاصالة**

❖ الإدغام :

ب- وظف الآية الكريمة في تشجيع ساكنة الحي على الإنفاق في سبيل الله تعالى. (1ن)

ج- استدلل بآية أخرى من سورة الحديد تشجعهم بها على الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

④ - الزكاة من أشكال الإنفاق الواجب في الإسلام.

أ- حدد مقصداً اجتماعياً ومقصداً اقتصادياً للزكاة. (1ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

ب- اقترح تدبيرين عمليين لتحقيق الزكاة مقاصدها في المجتمع. (2ن)

5 - استخرج من الوضعية التقويمية مظهرا من مظاهر عدم اهتمام ساكنة الحي بالبيئة. (1ن)

6 - اقترح على ساكنة الحي وسيلتين عمليتين للعناية بجمال البيئة. (2ن)

❖ الوسيلة الأولى :

❖ الوسيلة الثانية :

7 - استغرب أحمد وأسماء من ضعف مشاركة بعض رواد المسجد في الحملات التضامنية وحملات النظافة؛

أ- حدد موقفك من تصرف رواد المسجد ، مع التعليل. (1ن)؛

ب- الوصايا النبوية أدناه تجسد الارتباط بين العقيدة الصحيحة والعمل الصالح، ميز في الجدول أسفله ما يتعلق من

هذه الوصايا بحقوق الله تعالى وحقوق الغير؛ (2ن)

أطع والديك - لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا - أنفق من طوئك على أهلك - لا تشرك بالله شيئا

حقوق الغير	حقوق الله تعالى

خاص بالمرشحين الممدرسين والأحرار

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

⑧- أسس النبي صلى الله عليه وسلم لمجتمع يقوم على المحبة والتضامن والسلم والتعايش في المدينة المنورة؛ وهي

ProfELHAMDAOUI.COM

القيم التي يجب أن تنبني عليها العلاقات الاجتماعية.

أ- استدلل بأحد بنود وثيقة المدينة على حرص الإسلام على حفظ السلم في المجتمع. (١٠)

ب- وَضَّفَ أَحَدَ مَوَاقِفِ إِيوَاءِ أَمِّ سَلِيمٍ أَوْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي تَشْجِيعِ سَاكِنَتِهِ

الحي على المساهمة في العمل الخيري. (2ن)

٩- القيم المستفادة من سورة الحديد تساعد ساكنة الحي على الفهم الصحيح لعلاقة العقيدة بالشرعية، وتشجعهم

على المساهمة في العمل الخيري. املا الجدول أدناه بما يناسب: (3)

السلوك الذي يجب تمثله	الآيات المناسبة من سورة الحديد
- وجوب استحضار مراقبة الله تعالى في التصرفات والأعمال لأن الله تعالى بكل شيء عليم.	
- التعجيل بالتوبة، وطلب المغفرة، وعدم التماادي في المعاصي والذنوب.	
	﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾