



المادة	المعامل	مدة الإجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

❖ إمارة المؤمنين:

③ - تأمل جيدا السند (الآية 11 من سورة الحديد) ثم أجب:

ProfELHAMDAOUI.COM

أ- استخرج مثلا للإخفاء وآخر للمد المنفصل. (أن)

❖ الإخفاء:

❖ المد المنفصل:

ب- استنتج أحد مقاصد الإنفاق من السند. (أن)

④ - وردت في الوضعية مجموعة من صور الإنفاق التي تخدم المجتمع.

أ- استخرج ثلاثا من هذه الصور. (1.5)

✓ الصورة الأولى:

✓ الصورة الثانية:

✓ الصورة الثالثة:

ب- استدل من سورة الحديد على أن الإنفاق في سبيل الله من مقتضيات الاستخلاف في الأرض. (أن)

ج- ميز في الجدول أسفله بين صور الإنفاق الواجب والإنفاق التطوعي: (2)

مساعدة صديقك المحتاج / إخراج الزكاة / الإنفاق على الوالدين المحتاجين / التبرع بقطعة أرضية لبناء مستشفى.

الإنفاق التطوعي	الإنفاق الواجب
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المادة	المعامل	مدة الإجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

5 - أسست وثيقة المدينة التي وضعها النبي صلى الله عليه وسلم لقيم توحد المجتمعات وترسخ التضامن بين أفرادها:

أ- حدد موقفك من قول خديجة في الوضعية: " إن المهاجرين من جنسيات أخرى لا يجوز الإنفاق عليهم

[ProfELHAMDAOUI.COM](http://ProfELHAMDAOUI.COM)

لأنهم مختلفون عنا في الدين والثقافة". (2ن)

ب- استنتج القيم المناسبة من بنود وثيقة المدينة المبينة في الجدول: (2ن)

البنود	القيم المستفادة
" للمسلمين دينهم ولليهود دينهم "	.....
" وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن "	.....

ج- بين كيف تحقق إمارة المؤمنين غاية توحيد المجتمع (5.1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

⑥ - ورد في الوضعية أن من أهم أدوار المساجد تزكية النفس وترسيخ التصور الصحيح للإسلام، وقد قدم القرآن الكريم منهاجاً متكاملًا لبناء الإنسان.

[ProfELHAMDAOUI.COM](http://ProfELHAMDAOUI.COM)

- استدل على أسس المنهج القرآني في تزكية النفس من سورة الحديد في الجدول الآتي: (3ن)

أسس المنهج القرآني في تزكية النفس	النصوص الشرعية
الإنفاق في العسر أكثر درجات من الإنفاق في اليسر.	..... ..... .....
التحذير من الاغترار بالحياة الدنيا الفانية.	..... ..... .....

⑦ - حدد دور أوجه الإنفاق المذكورة في الوضعية في تحقيق المقاصد الاجتماعية والتنمية للإنفاق. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....