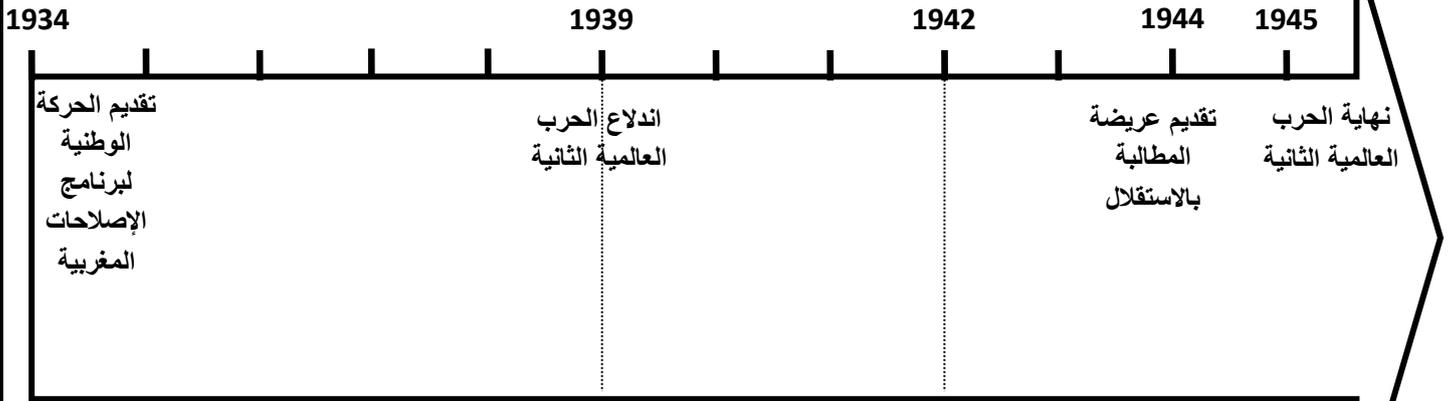


المادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الحكومية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
مدة الإنجاز : 1س و 15 د المعامل : 1	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	دورة يونيو 2018
1				
2				

أولا : مادة التاريخ (الاشتغال على وثائق) (7ن)

ProfELHAMDAOUI.COM

- الوثيقة (1) :



مرحلة انتصار دول المحور

1.5 سنتمر = سنة واحدة

- الوثيقة (2) :

" ... كان للحرب العالمية الثانية وما واكبها من خصائص وتدهور في الأوضاع المعيشية للمغاربة، وما عرفته الساحة الدولية من أحداث مرتبطة بالمغرب، كالنزول الأمريكي في 1942 ومؤتمر أنفا بداية 1943، أثرها على العمل الوطني، إذ استغل الوطنيون هذا الظرف، مُلوحين بميثاق الأطلسي الداعي إلى تحرير الشعوب ومنحها الحق في تقرير مصيرها، كما أن المغاربة أدركوا بعمق أهداف السياسة الاستعمارية ... فأصبحوا مهيبين أكثر من أي وقت مضى، مع ما طرحته الحركة الوطنية من مطالب تهتم باستقلال المغرب."

زين العابدين العلوي، المغرب في عهد السلطان سيدي محمد بن يوسف، ج3، دار أبي رقرق للطباعة والنشر الرباط 2009، ص 264

❖ أسئلة :

• بعد قراءة متأنية للوثيقتين أنجز (ي) الآتي :

- 1) حدد (ي) نوعية الوثيقتين وضعهما (ضعيها) في إطارهما التاريخي 1ن
 - 2) عرف (ي) بالمفهومين الآتيين : الحركة الوطنية - دول المحور 1ن
 - 3) أنجز (ي) من خلال الوثيقتين الآتي : 3ن
- **على الوثيقة 1 :** توطين حدثين تاريخيين يمثلان انتصارات دول المحور (بكتابة كل حدث وزمن وقوعه).
- **من الوثيقة 2 :** استخراج الظروف التي ساعدت الحركة الوطنية المغربية على المطالبة بالاستقلال.
- 4) أكتب (ي) فقرة مركزة (في حدود 05 أسطر) تحدد (بين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية، وتطور كفاح المغرب من أجل الاستقلال في الفترة ما بين **1953 - 1956** 2ن

انظر (ي) خلفه

المادة : الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
+05348400000 +05348400000 +05348400000

مدة الإنجاز : 1س و 15 د
المعامل : 1

2
2

دورة يونيو 2018

الموضوع (تابع)

ثانيا - مادة الجغرافيا: موضوع مقال (07ن)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية بحكم وفرة وتنوع مواردها، قوة اقتصادية عظيمة، بينما أصبحت اليابان رغم قلة مواردها الطبيعية قوة تكنولوجية عالمية.

❖ أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي :

ProfELHAMDAOUI.COM

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل الطبيعية المفسرة لها.
- دور التطور التكنولوجي في النشاط التجاري باليابان.

ثالثا - مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (06ن)

- 1) عرف (ي) أربعة مفاهيم من الآتي : - البيئة - التعايش السلمي - التنوع البيولوجي - حوار الأديان - قمة ريو - برنامج إعلامي - التراث الفني2ن
- 2) ضع (ي) علامة x في الخانة المناسبة على الجدول أسفله4ن

خطأ	صحيح	المعطيات
		• يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.
		• تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.
		• ينحصر تأثير المشكلات البيئية الكبرى في الدول المتقدمة صناعيا.
		• تدعو قيم المواطنة إلى التعصب للدين والمذهب والفكر.
		• تصنف الطاقة الريحية ضمن الطاقات غير المتجددة.
		• تنبني البرهنة على عرض الحجج الدامغة من أجل إقناع الآخر.
		• تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.
		• تعتبر المساهمة في السلم العالمي من مبادئ وثوابت سياسة المغرب الخارجية.

❖ ملحوظتان :

- بالنسبة للمترشح(ة): ترجع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب- دون الإشارة إلى هوية صاحبها (تها) - .
- بالنسبة لمراقبي الإجراء : تمسك ورقة الأسئلة أسفل ورقة التحرير.