

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
 التعليم العام والتعليم الأصيل دورة يونيو 2016**

الموضوع

1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز



المادة : الاجتماعيات

## مادة التربية على المواطن: موضوع الاستغال بوثيقتين (7)

### **الوثيقة 1:**

"تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد الإنسان على الأرض ، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء ، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وإرتفعت حرارة الجو فكيف يعيش الإنسان ؟

إن الإنسان اليوم ... يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها ، و بالإستخدا الجائز و البشع للأرض و الشجر و البحر و النهر . لقد خلق الإنسان لإعمار الأرض لا لتنميرها . فالوجود البشري مهدد، فقد تقلصت الزراعة ، و تلوث المياه العذبة و المالحة ، و تلوث الجو بإرتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون، فزادت الأمراض و إستجذت أخرى . وهددت الثروة السمكية و نفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة ."

بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي . الإنسان و البيئة ، مجلة عالم الفكر ، العدد 3 المجلد 32 يناير مارس 2004 ، ص 5

[ProfELHAMDAOUI.COM](http://ProfELHAMDAOUI.COM)

### **الوثيقة 2:**

"... أود أن أطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بدءاً بالموارد المائية ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لو لا سياسة السود ... وبفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادراً على مواجهة آثار الجفاف ... إن المملكة المغربية ، ومنذ لقاء ريو دي جانيرو 1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ إنخرطت و بكل حزم ... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي ، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية و التشريعية و المؤسساتية و التنظيمية ... كما أن المملكة المغربية ... قد أصبحت في الأونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنقال الطاقي في العالم ، و في الفارة الإفريقية بصفة خاصة ."

مقطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس الموجه إلى الدورة 21 لمؤتمر الأطراف في الإنقاذية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (كوب 21) جريدة الأحداث المغربية 1 دجنبر 2015 العدد 5760 . ص 2

### **المطلوب:**

#### **(1) استخرج (ي) من الوثيقة 1:**

**أ : المشكل الذي يهدد الوجود البشري على كوكب الأرض .**

**ب : انعكاساته السلبية.**

**ج : أسبابه .**

**(2) استخرج (ي) من الوثيقة 2 : جهود المغرب لمواجهةه و معالجة العواقب المترتبة عنه.**

**(3) اقترح (ي) حلولاً تساعد على معالجته .**

الصفحة	S.R.C. 01.83	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2016	المترشحون الرسميون والأحرار

### مادة التاريخ: الموضوع المقالى (7ن)

بعد فرض الحماية على المغرب سنة 1912م قاوم المغاربة المستعمر بأشكال مختلفة توجت باستقلال البلاد سنة 1956.

حرر(ي) مقالا تاريخيا تبرز(ين) فيه:

- تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1912م إلى سنة 1944م.
- الأسباب المفسرة لتطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1930م إلى سنة 1944م.

### مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية (6ن)

ProfELHAMDAOUI.COM

- (1) عرف المفاهيم الآتية : - اقتصاد السوق .  
- النظام الاشتراكي .  
- التحول الاقتصادي.

- (2) سؤالان موضوعيان :  
أ - أجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة ✗ الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك .

خطأ	صحيح
	اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
	تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
	تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - صل (ي) بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك.

الخانة 2	الخانة 1
1 - الصحراء الغربية 2 - طول ضيق نهر النيل 3 - صحراء سيناء	أ - ترتفع الكثافة السكانية بمصر في
1 - الوصف 2 - التقسيم 3 - التعريم	ب - إبراز العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المدرستة والعوامل المتحكمة فيها
1 - النظام الاشتراكي 2 - النظام الليبرالي 3 - تأميم القطاعات الاقتصادية	ج - عرفت مرحلة اقتصاد السوق بروسيا