



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي
التعليم العام - يولیوز 2024

١١

الطالبات
لشهادتها
لكل النساء
والماء
العام
الإمتحان
الجهوي
الموحد
لنيل
شهادة
السلك
الإعدادي
العام
يولیوز
٢٠٢٤

الصفحة	سلك الثانوي الاعدادي - التعليم العام	السلسلة الثالثة إعدادي	المستوى
١	ساعتان	يولیوز 2024	الدورة
٥	٣ مدة الإنجاز المعامل	اللغة العربية	المادة

ProfELHAMDAOUI.COM

نص الانطلاق:
تلخيلية مياه البحر

قليلة هي المناطق التي تقدّر قيمة الماء بقدر ما تقدّرها المنطقة الغربية الواقعه في نطاقات مناخية تسمى بقلة التساقطات وندرة المياه. فقد ارتبطت هذه المنطقة وبسبل عيش سكانها، منذ آلاف السنين، بالقدرة على الحصول على المياه والاستفادة منها. غير أن الارتفاع المستمر في درجات الحرارة، وتوالي سنوات الجفاف، سيُفاقمان أزمة مواردها المائية، في ظل ما يواجهه تدبير هذه المادة الحيوية من تحديات، من أهمها ارتفاع معدلات النمو السكاني، وتعرض مصادر المياه للتلويث أو الضياع. في نفس خلقها التبذير، مهما كانت الدواعي والمبررات.

ولمواجهة هذه الأزمة، لجأنا نحن -معشر العرب-، بعد تزايد الطلب على المياه، وتضاؤل الإمدادات السطحية والجوفية منها، إلى الاعتماد على مصادر جديدة، مثل معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في سقي الأحزمة الخضراء، وبناء السدود وإنشاء الخزانات لتجميع المياه، علاوة على تحلية مياه البحر، التي تقدّم أفعى حل يمكن أن ينهي عطش الأرض والبشر. غير أن هذا الحل تعترضه معوقات وعراقبيل كثيرة؛ إذ تحتاج تحلية المياه إلى استثمارات مالية ضخمة، وتتطلب تكنولوجيا متطورة، وتستهلك الطاقة بشكل كبير يضر بالبيئة.

ولمواجهة معاناة الجفاف وتناقص المياه، يتوجه المغرب نحو طريقة تحلية مياه البحر، مستغلاً توفره على شريط ساحلي طويلاً، مستفيداً، بفضل التطور التكنولوجي، من تراجع مصاريف إنشاء محطات التخليل؛ حيث كشفت تقارير رسمية أن المغرب يتوفر حالياً على 15 محطة لتجهيز مياه البحر، و6 محطات في طور الإنجاز، إضافة إلى برامج بـ 16 محطة أخرى مستقبلاً، بقدرة إنتاجية إجمالية ستصل إلى "مليار ونصف متر مكعب" من المياه المعالجة بحلول عام 2030، متخيلاً من وراء ذلك الحفاظ على الفرشة المائية، وتأمين رئيسي الأراضي الزراعية، وتزويد السكان بالماء الصالح للشرب. ومن أجل التقليل من التأثير السلبي لعمليات التحليل على البيئة، اتخذ المغرب مؤخراً قراراً باستعمال الطاقات المتتجدد، الريحية أو الشمسية، في تشغيل محطات تحلية المياه، وهي خطوة يرى مختصون أنها ستخفض كلفة الإنتاج بشكل كبير، وستزود البلد بموارد مائية كافية ومستدامة.

تقدير قيمة المياه، الأمم المتحدة، تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية لعام 2021، اليونسكو. باريس. ص: 41 وما بعدها (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التّعلیم العام - يولیو ٢٠٢٤

للطالبات
رجالها طلابها
رقم تذكرة الامتحان
الامتحانات العامة والثانوية والبكالوريوس

خاتم مركز اجراه الامتحان

اسم وتوقيع المرابط ١	دورة يولیو ٢٠٢٤	مادة: اللغة العربية
اسم وتوقيع المرابط ٢	التعلیم العام	السنة الثالثة إعدادي
الاسم الكامل للمترشح(ة):		
تاريخ الإزدياد ومكانه:		
رقم الامتحان		

ProfELHAMDAOUI.COM

رقم الأرشلة:	مدة الإلگا، ساعتان	دورة يولیو ٢٠٢٤	مادة اللغة العربية
	المعامل: ٥٣	التعلیم العام	السنة الثالثة إعدادي
الصفحة	اسم الاستاذة المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		
٥/٢	نقطة النهاية بالأرقام: ٢٠/..... بالحروف:		

الأسئلة

اقرأ(ي) النص، ثم أجب/أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

٠٨/...

٠٥ ن

٠٥ ن

١ ن

١ ن

١ ن

المحال الرئيس الأول: القراءة (٠٨ نقاط)

١. حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب.

.....	المجال الفني الثقافي	المجال السكاني	المجال الاجتماعي والاقتصادي
-------	----------------------	-------	----------------	-------	-----------------------------

٢. أبرز(ي) علاقة العنوان بـنهاية النص (ابتداء من جملة: وهي خطوة يرى مختصون...).

٣. اشرح(ي) الكلمة الأولى بالضد، والكلمة الثانية بالمرادف، حسب سياق ورود كل منها في النص:

- نَذْرَة ≠

- مُفَضِّلة:

٤. لخص(ي) مضمون النص في ثلاثة أفكار أساس.

٥. استخرج(ي) من الفقرة الثانية للنص أربعة ألفاظ، أو عبارات، دالة على المجال الذي ينتمي إليه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.COM

الصفحة: 5,3

الامتحان: الجيوجي الموحد لتأهيل شهادة الـ مـا، الأعدادي دورة يوليوز 2024

التعليم العام

مادة اللغة العربية

٢٠

6. استخلص (ي) من النص إجراءين اثنين اتخذهما المغرب لتجاوز معوقات تبني طريقة تحلية مياه البحر:

1

7. أبِرِزْ(ي) قيمة مُتضمّنة في الفقرة الأولى للنص، مستدلاً (أ) عليها بما يناسب.

1

- القيمة:

- الاستدلال المناسب:

8. أبِدْ(ي)، في حدود ثلاثة أسطر، رأيك الشخصي في كون تحلية مياه البحر قد تكون حلاً نهائياً للقضاء على عطش الأرض والبشر.

2

06/...

المحال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (٥٦ نقط)

1

1. أضِبطْ(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب موقعها في النص:

- الإنتاج

- أنجع

- صادر

- مُعْشَر

1

2. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

1

أ. جملة تتضمن أسلوب الاختصاص:

ب. جملة تتضمن أسلوب النَّمَ:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.COM

الصفحة 4/5	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يوليو 2024	التعليم العام	مادة اللغة العربية
------------	--	---------------	--------------------

3. حدد (ي) الكلمة الممنوعة من الصرف في الجملة الآتية: "يتطلب بـ بناء محطات التحلية مصاريف ضخمة"، ثم اجعلها (اجعليها) مصروفة داخل الجملة نفسها (مع الضبط بالشكل النام)

الكلمة الممنوعة من الصرف	تحويل الكلمة الممنوعة من الصرف إلى كلمة مصروفة داخل الجملة
.....

4. أكمل (ي) ملء الجدول الآتي حسب المطلوب:

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	تفسير سبب طريقة الصياغة
طاقة الشمسية أقل إضراراً بالبيئة

5. أعرّب (ي) الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط، بحسب موقعهما في النص:

- الستبة ذير:
- وارد:

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (٦ نقاط):

الموضوع رقم (1):

تخيل (ي) أنّ مركبة الزمّن قد نقلتك إلى عام 2080، فوجئت أنّ العالم قد تحول إلى أرض قاحلة، لا تُمطر سماوّها إلا ماء ساماً، وصار الحصول على مياه نظيفة الّهم الوحيدة لكل كائن حي.

اكتب (ي)، في حدود اثنى عشر (12) سطراً، موضوعاً إنسانياً متكاملاً، تحكي (ين) فيه ما عشتـه في عالم 2080 من واقع عجيبة ومشاهد غريبة، مسترشداً (ة) بما تعلّمـته من تقنيـات في مهـارة "الـتخيل والإبداع": كتابـة حـكاـية عـجـيبة أو قـصـة منـ الخيـال العـلـمـيـ".

الموضوع رقم (2):

تعرف (ين) شخصاً يحرص على ترشيد استهلاك الماء، ولا يتهاون في القيام بكلّ ما يلزم للمحافظة عليه.

اكتب (ي)، في حدود اثنى عشر (12) سطراً، موضوعاً إنسانياً متكاملاً، تسرد (ين) فيه مقطعاً من سيرة هذا الشخص الحريص على ترشيد استهلاك الماء، مسترشداً (ة) بما تعلّمـته من تقنيـات في مهـارة "كتـابة سـيرة غـيرـية".