

الموضوع 1 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2021م 3P ٤ ٤٢	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
------------------------	--	---	--

ProfELHAMDAOUI.COM

النص:

مخاطر التغير المناخي

«أصبحت ظاهرة التغير المناخي حديث الجميع، ومحل دراسات علمية وبحثية مستمرة تحذر العالم من مخاطر تهدد شروط الحياة على كوكب الأرض بفعل الاختلال الناجم عن حرق "الوقود الأحفوري"، مما أدى إلى الاحتباس الحراري للغازات داخل الغلاف الجوي للككرة الأرضية، أو ما يسمى بظاهرة "الدفء العالمي". وقد تسببت هذه الظاهرة في حدوث ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وذوبان الكتلة الجليدية بالقارة القطبية الجنوبية والقطب الشمالي.

ولقد لوحظ في أواخر السبعينيات من القرن الماضي أن درجة حرارة سطح الأرض أصبحت أكثر ارتفاعا، نتيجة انبعاث الغازات من "الوقود الأحفوري" بسبب تزايد استهلاكه مع الثورة الصناعية، مما أدى إلى الاعتداء على النظام البيئي، الأمر الذي دفع حماة البيئة إلى التنديد بهذا السلوك قائلين: بئس السلوك الاعتداء على البيئة.

ولقد أحدثت ظاهرة الاحتباس الحراري واقعا لا يبشر بمستقبل آمن للعيش؛ من نتائجه الكارثية ذوبان الجليد، وانتعاش بكتيريا نائمة تسبب أمراضا معدية ما أسرع انتشارها في الأوساط الدافئة! ولا شك أن هذه الأمراض قد أودت بحياة الملايين، وتسببت في حدوث الكثير من الأوبئة مثل: الحمى الفحمية، والجمرة الخبيثة، والملاريا، والكوليرا، فضلا عن أمراض أخر قد تكتشف في قادم الأيام.

وبسبب هذه الأمراض ترفع المنظمات البيئية في العالم صوتها لتدق ناقوس الخطر قائلة: يا قادة العالم، ارحموا الإنسان المعاصر من أنواع البكتيريا التي لم يعد جهازه المناعي قادرا على مقاومتها.

المرجع: "بكتيريا تستيقظ من سباتها!" منال جمال فرحان. مجلة الدوحة. عدد 125. ص 148 و 194 (بتصرف). مارس 2018م. قطر.

الموضوع 2 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2021م
------------------------	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

(8ن)	أولا: مكون القراءة:
(0.5ن)	1. حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص.
(0.5ن)	2. أبرز علاقة العنوان ببداية الفقرة الثالثة.
(1ن)	3. اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين بحسب سياق ورودهما في النص: * أودت: * انبعث:
(1ن)	4. استخلص القضية الأساسية التي يعالجها النص.
(1ن)	5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه.
(1ن)	6. حدد أثرين سلبيين لظاهرة الاحتباس الحراري؟
(1ن)	7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة، واستدل عليها من الفقرة ذاتها.
(2ن)	8. لخص الأفكار الواردة في النص، في ما لا يتجاوز ثلاثة أسطر، مقترحا حلولا ناجعة للتخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري. ProfELHAMDAOUI.COM
(6ن)	ثانيا: مكون الدرس اللغوي:
(1ن)	1. أنقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير، ثم اضبطها بالشكل التام.
(1ن)	2. استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للتعجب، والآخر للذم.
(1.5ن)	3. غُد إلى الفقرة الثانية، واستخرج أسلوب التفضيل الوارد فيها، وبين طريقة صياغته مع التعليل.
(1.5ن)	4. ركب كلمة "تائج" في جملتين، تكون في الأولى ممنوعة من الصرف، وفي الأخرى منصرفة، مع الشكل التام.
(1ن)	5. أعرب الكلمتين الواردتين داخل إطار في النص.
(6ن)	ثالثا: مكون التعبير والإنشاء:
	تخيل أنك قمت برحلة استكشافية إلى القطب الشمالي ضمن فريق علمي للوقوف على فداحة الأضرار التي سببتها ظاهرة ذوبان الجليد، فصادفت هناك بعض الحيوانات المتضررة من هذه الظاهرة التي طلبت منك مساعدتها لتجاوز هذه المحنة. أكتب - في ما لا يقل عن ثمانية أسطر - حكاية عجيبة في الموضوع، مسترشدا بما تعلمته من مهارة "كتابة حكاية عجيبة".