

ساعتان	مدة الانجاز
3	المعامل

الامتحان الجهوي للمترشحين
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة (يونيو 2021)
مادة: اللغة الفرنسية

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
إستراتيجية الجديدة للتربية والتكوين
لغة لأطفال وأهل كاديا



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
إستراتيجية الجديدة للتربية والتكوين
لغة لأطفال وأهل كاديا

ProfELHAMDAOUL.com

Ce corrigé est donné à titre indicatif.

Le professeur jugera de la validité des réponses non prévues.

I. lecture : 6pts

1	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Nom de l'auteur : Guy de Maupassant ♣ Titre de l'œuvre : Pierrot ♣ Date de parution : 1974 ♣ Edition : Gallimard 	0,25x4pt									
2	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Ce texte est : b/narrative ♣ Justification : utilisation des temps de récit : était : l'imparfait On vola : passé simple. 	0,5x2pt									
3	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 1- Vrai ♣ 2- Faux ♣ 3- Faux 	0,5x3 pts									
4	<p>1- Je complète le tableau suivant(0,5x2)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Etapes du récit</th> <th>Délimitation dans le texte</th> <th>Temps verbal dominant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Situation stable</td> <td>De :Mme Lefèvre ...à :légumes.</td> <td>L'imparfait</td> </tr> <tr> <td>Evènement inattendu</td> <td>De :une nuit..... à : d'oignons.</td> <td>Le passé simple</td> </tr> </tbody> </table>	Etapes du récit	Délimitation dans le texte	Temps verbal dominant	Situation stable	De :Mme Lefèvre ...à :légumes.	L'imparfait	Evènement inattendu	De :une nuit..... à : d'oignons.	Le passé simple	0.25x4pt
Etapes du récit	Délimitation dans le texte	Temps verbal dominant									
Situation stable	De :Mme Lefèvre ...à :légumes.	L'imparfait									
Evènement inattendu	De :une nuit..... à : d'oignons.	Le passé simple									
5	<ul style="list-style-type: none"> ♣ on avait volé quelques oignons aux deux femmes. 	0,5pt									
6	<ul style="list-style-type: none"> ♣ <u>Accepter</u> toute réponse allant dans ce sens. 	1pt									

Langue et communication : 6pts

1	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Une phrase exprimant l'énumération : Les voisins arrivèrent, constatèrent, discutèrent à leur tour... 	1pt
2	<p>La proposition soulignée exprime :b/ la cause Je Refais cette phrase en utilisant une autre expression : «elles cultivaient des légumes parce qu'elles possédaient un jardin ».</p>	0,5pt 0,5pt
3	<p>a/soient b/dormait_frappa_entra</p>	0.25x 4pts

ساعتان	مدة الانجاز
3	المعامل

الامتحان الجهوي للمترشحين
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة (يونيو 2021)
مادة: اللغة الفرنسية

ProfELHAMDAOUI.com

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجهوي لمراقبة الامتحانات
لغة الأمازيغية وآدابها

4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rose traversa le jardin en courant pour prévenir Mme Lefèvre. ➤ (Accepter toute autre réponse correcte.) 	1pt								
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La proposition soulignée exprime : b/La condition. (accepter l'hypothèse) 	0,5pt								
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enoncé</th> <th>Qui parle ?</th> <th>A qui ?</th> <th>Rapport Exprimé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Même si Mme Lefèvre n'aime pas le chien, il accepte d'en avoir un.</td> <td>Rose</td> <td>Un voisin</td> <td>La concession</td> </tr> </tbody> </table> <p>Accepter toutes les réponses valides .</p>	Enoncé	Qui parle ?	A qui ?	Rapport Exprimé	Même si Mme Lefèvre n'aime pas le chien, il accepte d'en avoir un.	Rose	Un voisin	La concession	1.5pt
Enoncé	Qui parle ?	A qui ?	Rapport Exprimé							
Même si Mme Lefèvre n'aime pas le chien, il accepte d'en avoir un.	Rose	Un voisin	La concession							

II. Ecriture : 8pts

1. Les critères doivent être respectés :

- Respect de la consigne (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet)
- Structure du récit (schéma narratif)
- La cohérence des idées
- Correction de la langue (construction des phrases, orthographe, vocabulaire approprié, conjugaison)

1pt
2pts
2pts
3ptS

• **Corrigé proposé par le professeur Abderrahim Nahi**

I- Compréhension : (6 points)

1.

Titre du roman	Auteur	Date de publication	Maison d'édition
<i>Les Misérables</i>	<i>Victor Hugo</i>	<i>1862</i>	<i>France</i>

2. Ce texte est : *narratif*.

- *Justificatif* : Le texte raconte l'histoire d'un homme nommé Jean Valjean.

3.

Phrase	Vraie	Fausse
Jean Valjean était orphelin.	X
Le boulanger n'a pas rattrapé le voleur.	X
Le père de Jean Valjean s'est suicidé	X

4. Jean Valjean était envoyé au bagne car on l'a attrapé en train de voler un morceau de pain.

5. Jean Valjean va rester prisonnier pendant : *19 ans*.

5. La pauvreté n'est pas une excuse pour voler mais quand on est affamé on peut commettre des actes impardonnables.

II- Langue et communication : (6 points)

1.

a) La conjonction de subordination qui exprime la concession est : *mais*.

b) *Même* s'il avait recouvré sa liberté, il n'avait encore pu ressentir aucune satisfaction, car partout où il passait, on se méfiait de lui.

2. « Il n'avait encore pu ressentir aucune satisfaction, car on se méfiait de lui. »

- La proposition soulignée exprime : **La cause.**

3.

a. Bien que Jean Valjean *soit* petit, il remplaça son père qui était mort.

b. Jean Valjean *se promenait* devant la boulangerie. Tout à coup, il *frappa* la vitrine et la cassa.

4.

a) Jean Valjean chercha du travail *pour que* sa famille *trouve* de quoi manger.

b) Jean Valjean était *aussi* pauvre *que* sa sœur aînée.

5.

<i>Énoncé</i>	<i>Circonstance exprimé</i>	<i>Moyen utilisé</i>
- Si Jean Valjean était riche, il ne volerait pas du pain	<i>On formule une hypothèse pour expliquer pourquoi Jean Valjean a volé du pain.</i>	<i>Si</i>

6. Au cas où les parents de Jean Valjean seraient vivants...

- *Il aura une vie parfaite.*

III- Production-écrite :

(8 points)

Exemple de rédaction :

C'était un après-midi ensoleillé. J'étais en vacances et je me baladais tranquillement en ville. Comme j'avais une petite faim. Je me suis dirigé vers un Snack pour acheter un sandwich. Soudain, je vis un homme masqué sortit d'une voiture. C'était très étrange puisqu'il faisait très chaud ce jour-là. Mais quand je vis qu'il avait un gros sabre dans sa main, j'ai compris la situation. À ce moment-là, j'étais choqué. Le fait que le voleur était armé m'a fait encore très peur.

Aussitôt, Le malfaiteur se dirigea vers une bijouterie.

Pendant que Le voleur était en train de remplir son sac, je décidai de faire quelque chose pour aider la victime. Je sortis ma caméra et commençai à photographier. J'avais beaucoup de preuves, même son visage. Dix minutes plus tard, le voleur sortit de la bijouterie et se dirigea vers une voiture pour s'échapper. Je le suivis discrètement, jusqu'au moment où je notai le numéro de plaque d'immatriculation de sa voiture.

Quand les policiers arrivèrent, je leur ai donné toutes ces informations pour qu'ils puissent rattraper le malfaiteur.