

دورة يونيو 2025

الامتحان الموحد الجهوي
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المرشحون المتمدرسون والأحرار
مادة: التربية الإسلامية

ALFHAM DAOU
K. ZOUHA J. ZOUHA J. ZOUHA
K. ZOUHA J. ZOUHA J. ZOUHA
K. ZOUHA J. ZOUHA J. ZOUHA
K. ZOUHA J. ZOUHA J. ZOUHA



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز إقليمي للتربية والتكوين

ProfELHAMDAOUL.com

02

رقم الامتحان

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الايداع :

النقطة على 20

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

المرشحون المتمدرسون والأحرار - دورة يونيو 2025

مادة: التربية الإسلامية

اسم وتوقيع المصحح(ة):

مدة الانجاز: 1س

1/4

الوضعية التقويمية:

حَضَرَتْ صَدِيقَتُكَ عَائِشَةَ حَفْلٍ تَخْرُجُ دُفْعَةً مِنَ التَّلْمِيزَاتِ حَافِظَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَقَدْ جَذَبَ انْتِبَاهُهَا الْأَجْوَاءُ الْإِيمَانِيَّةُ الَّتِي طَبَعَتْ الْحَفْلَ؛ خَاصَّةً الْوُجُوهُ الْمُنَوَّرَةَ لِلْحَافِظَاتِ، وَالْفَرَحَةَ الْكَبِيرَةَ الَّتِي عَبَّرْنَ عَنْهَا، وَالْأَثَرَ الْعَمِيقَ الَّذِي تَرَكَهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي أَنْفُسِهِنَّ وَسَلُوكِهِنَّ. التَّفَتَّتْ عَائِشَةُ نَحْوَ صَدِيقَتِهَا سَلْمَى قَائِلَةً: "أَرْجُو أَنْ أَكُونَ مِنْ حَافِظَاتِ الْقُرْآنِ فَأَعِيشَ حَيَاةً سَعِيدَةً كَمَا سَعِدْتُ!". زِدْتُ عَلَيْهَا سَلْمَى مُسْتَغْرِبَةً: "وَمَا عِلَاقَةُ الْقُرْآنِ بِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ؟".

السند 1: يقول الله تعالى: ﴿لَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ (سورة الحديد، الآية 16)

طَلِبْ مِنْكَ الْمِشَارَكَةُ فِي هَذَا الْحَوَارِ عَلَى ضَوْءِ مَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ تَعَلُّمَاتٍ، لِهَذَا تَأْمَلِ الْوَضْعِيَّةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

1- ضع علامة (X) أما العبارة الدالّة على القضية المحورية التي تعالجها الوضعية:

☐ القرآن يُزَكِّي النفس ☐ لا علاقة للقرآن بحياة الإنسان ☐ القرآن وحياة الإنسان

2- ذكّر عائشة وسلمى بمفهوم المصطلحات الآتية:

القرآن الكريم:

1 ن

الإنفاق في سبيل الله:

1 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي- المتدرون و الأحرار- يونيو 2025- مادة التربية الإسلامية

ProfELHAMDAOUL.com

3- باستحضار الوصايا النبوية التسع، أبرز العلاقة بين القرآن الكريم وقوله صلى الله عليه وسلم: "وَأَنْفِقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ".

1 ن

4- يُعتبر القرآن الكريم المصدر الأول للعقائد والمعاملات التي تُنظم حياة الإنسان. صيِّف النصوص القرآنية ضمن المجال الذي تنتمي إليه بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

3 ن

النص القرآني من سورة الحديد	مجال العقيدة	مجال الشريعة
"قَالِ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرُكُمْ" (جزء من الآية 7)		
"يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ" (جزء من الآية 12)		
"إِذْ عَلَّمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَرْحَاتٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَرْحَاتٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَرْحَاتٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَرْحَاتٌ" (من الآية 19)		

5- شجّع القرآن الكريم على المبادرة إلى التعارف والتعايش بين الناس.

أ- أتمم كتابة الآيات من سورة الحديد التي تتضمّن أهم صفات أتباع عيسى- على نبينا وعليه الصلاة والسلام-.

3 ن

"ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي- المتمدسون و الأحرار- يونيو 2025- مادة التربية الإسلامية

ProfELHAMDAOUL.com

.....
.....
.....
.....
وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ - وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

ب- استخرج من الآية الواردة في السند 1،

- مثالا لإظهار "التون الساكنة"..... نصف ن
- مثالا "لمَدِّ البدل"..... نصف ن

6- أَرَسَتْ " بنود وثيقة المدينة/ صحيفة المدينة" قيم السلم والتعايش بين الأمم التي رتب عليها القرآن

الكريم أتباعه. اختر من القيم الآتية ما يناسبها من بنود وثيقة المدينة ثم ضغها أمامها: 4 ن

الأمن وحرية التنقل- حفظ الوطن- حرية التعبير- التعاون في حماية الوطن حالة الحرب- حرية المعتقد- نُصرة المظلوم

.....
- "للمسلمين دينهم وللنصارى دينهم وللإهود دينهم"

.....
- "وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَّقِينَ يَدُّ وَاحِدَةٌ عَلَى مَنْ يَغِي عَلَيْهِمْ"

.....
- "وَأَنَّ بَيْنَ الْيَهُودِ وَالْمُسْلِمِينَ النَّصْرَةُ عَلَى مَنْ حَارَبَ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ"

.....
- "وَأَنَّ يَثْرِبَ حَرَامٌ جَوْفُهَا لِأَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ"

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - المتمدرسون و الأحرار - يونيو 2025 - مادة التربية الإسلامية
ProfELHAMDAOUL.com

7- اهتم القرآن الكريم بتنظيم البيئة والمجتمع وضمان وحدته واستقراره.

أ- استخرج العبارة الدالة على وجوب طاعة "أمير المؤمنين باعتبارها ضامنة لوحدة المجتمع واستقراره" في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَمِيرًا مِّنكُمْ فَإِن تَرَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا" (سورة النساء، الآية 58)

- العبارة الدالة على وجوب طاعة "أمير المؤمنين" 1ن

ب- أذكر عملاً من الأعمال الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط.

- عمل من الأعمال الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط: 1ن

ج- أبرز وظيفة من وظائف الزكاة التنموية والاقتصادية.

- وظيفة تنموية واقتصادية للزكاة: 1ن

8- بين موقفك (مع أو ضد) مع التعليل من الذي يرى أنه "لا علاقة للقرآن بحياة الإنسان":

.....

.....

.....

.....

2ن