



الامتحان الجهوبي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام -

دورة يونيو 2025

المعامل: 3 مدة الإنجاز: 2 س.

ProfELHAMDAOUI.com

مادة اللغة العربية

5

هموم كاتب الرواية

1. الكاتبة لغنة. هكذا انتهت الرواية، نهاية غريبة، أليس كذلك؟ بالتحديد، همسن بها المؤلف لنفسه، وهو يكتب الكلمة الأخيرة في روايته الجديدة.
2. قلني أن يسعين من الآن للخطوات الباقية حتى تصل كلماته إلى القاريء، فقرأ أن يعطي الرواية لراون (1) على الآلة الكاتبة في منزله، مطلوب منه الارتفاع عن الذين يغلوون في مكاتب، لأنهم يكتبون صورة زائدة يقدموها للأجهزة أخرى، حيث تبدأ متابعته عندما لا يستطيع من يقرأ الرواية متابعتها وفهم ما فيها، بعد الكتابة الأخيرة، تبدأ رحلة البحث عن يقرأ مخطوط روايته، قبل أن يقدمها للنشر، فكر يذهب: من يقرأ الرواية؟ أخرج ورقه وقلما، دون كشفاً ببعض الأسماء ليختار من يقرأ روايته. يستبعد من الكشف من لا يقرؤون ومدعى التقليد، اختبر المجموعة التي قررت منذ فترة أن تحصل على مقافيها من أحقر الأعلام، الأكثر تداولاً، والتي تكشف الإنسان جهداً أقل.
3. حمل مخطوط الرواية، وضعه في ظرف كبير ومشد.. . في صباح العيد سيحمله إلى كاتب الآلة الكاتبة. اتجه إلى حجرة نومه، أخذ معه رسالة سلمها صباح اليوم، فتحها، وجدها إليه الرسالة سؤالاً واحداً، ضرب في الدهن بقشوة: لم تكتب؟
4. ما أشد وقع هذا السؤال عليه، اختار حين ووجة به أول مرة، وقال صاحباً: وهل هذا سؤال يسألة أحد؟ إن الإجابة عنه من التيهات، هل يمكن القول متلاً: لماذا تعيش؟ لماذا تأكل؟ لماذا تشرب؟ إنها أسئلة لا إجابات لها، لأنها لا يدرك لظرفها من الأساس. إنه يكتب لأنه يريد أن يكتب وهذا يكفي.
5. اكتشفت في هذه الليلة أنه يكتب لي يصبح مشهوراً، ولن يجمع المال، ولن يحرك الملائكة من حوله، يكتب لكنه تخيل مثل المشاهير الذين قرأ لهم واغتنم، وهو مستعد ليفعل أي شيء في سبيل هذا الهدف. يستحسن سرداد الغايات المظلم، فقرأ أن يضع إجابة يقدمها لمن يسأله عن الهدف من الكتابة.. . خرجت الكلمات رنانة: إنني أكتب لأن الكتابة هي الطريق التي أعبر بها، أنا الرواية. عن نفسى إراءة هذا الكون بكل ما فيه، إن الكتابة هي دفاعي الوحيد ضد القناع، وحوار مزوري إلى الخلود بمعناه الأدبي.
6. الكتابة لدنيه تغير عن قلق كوني، إنه يبحث عن النظام في القوسي، والعدل وسط الظلم، والمنطق وسط حالة الغثث واللامفهول الذي تجتاح البلاد. يغم الكتابة الرسالة. ولا حبذا الاستিраж بالإبداع.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2025

مادة اللغة العربية

التعليم العام

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
الى ٢٠٢٥-٢٠٢٦
الى ٢٠٢٦-٢٠٢٧
الى ٢٠٢٧-٢٠٢٨
الى ٢٠٢٨-٢٠٢٩

للسالمية
وزير التربية والتعليم
السالمية وبلدية
محافظة الأحساء

02

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2025

ProfELHAMDAOUI.com

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

0.5

0.5

0.5

0.5

1

أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن)

1. عين مما يلي نمط النص: سردي، إخباري، حجاجي، حواري.

.....
النمط:

2. حدد الفقرة التي توضح العنوان.

الفقرة التي تحديد العنوان هي:

3. اشرح حسب السياق النصي:

بالمرادف: كلمة (تجتاح) **حَالَةُ الْعَبْثِ تَجْتَاحُ الْبَلَادَ**.

.....
تَجْتَاحُ =

وبالضد: كلمة (الخلود) **الْكِتَابَةُ جَوَازٌ مُرْوِيٌ إِلَى الْخَلُودِ**:

.....
الْخَلُودِ#

4. لم اختيار الكاتب راقنا يعمل في منزله لرقة روایته؟

.....
.....
.....
.....

لا تكتب أيّ شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUL.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يونيو 2025 – مادة اللغة العربية

3

5

ن 1

ن 1

ن 1

ن 2

5. استخرج من الفقرة (1) و(2) أربعة ألفاظ تدل على المجال الثقافي:

.....
.....
.....
.....

6. حسب الفقرة (5) اذكر أربع غایات يتواхها المؤلف من كتابة الرواية؟

.....
.....
.....
.....

7. استخرج من الفقرة الأخيرة قيمة ترتبط بالكتاب، واستدل عليها بعبارة مناسبة

القيمة:
الاستدلال:

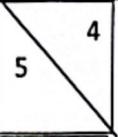
8. ابتعد الناس عن قراءة الكتاب، وانشغلوا بهواتفهم النقالة، ما رأيك؟ مع التعليل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا تكتب أَيّ شَيْءٍ فِي هَذَا الإِطَار

ProfELHAMDAOUI.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يونيو 2025 - مادة اللغة العربية



1 ن

1 ن

1.5 ن

1.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:
الأَكْثَر تداولاً؟

أَعْبَرُ أَنَا - الروائي - عَنْ نَفْسِي؛
نَعَمْ الكتابية الرسالة؟

2. استخرج من النص أسلوب الذم وأسلوب الاستفهام
أسلوب الذم:

.....
.....
.....
.....
.....

أسلوب الاستفهام:

.3

• كون جملة مفيدة تشتمل على اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والجمة:

• حول إلى اسم متصرف الاسم الممنوع من الصرف في الجملة التالية: (عليه
الابتعاد عن الذين يعملون في مكاتب)

• اشتق من كلمة (أكبر) ممنوعا من الصرف، وركبه في جملة مفيدة.

4. حلل البنية التركيبية للإضافة في العبارة الآتية: مُدْعِي النَّقْدِ مستعينا بالجدول أسفله:

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
.....

5. أعرب ما تحته خط في الجملة: مَا أَشَدَّ وَقْعَ هَذَا السُّؤَالِ عَلَيْهِ.

أَشَدَّ:

وَقْع:

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يونيو 2025 - مادة اللغة العربية

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

صار الكتاب الذي في مكتبك ناطقا فحثك على الاهتمام به تصفحا وقراءة.
تخيل (ي) حدثه معك، واتكتب موضوعا إنسانيا موظفا مهارة كتابة حكاية عجيبة، في حدود 12 سطرا.

6