



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليو 2022

ProfELHAMDAOUI.com

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س.

مادة اللغة العربية

1

5

وليد مسعود

1. لأن كان وليد مسعود قد اغتنى في آخر حياته، فقد كان ذلك صدقة. كانت المهنة، التي قررها نفسها عليه، هي مهنة المال والصيغة. عمله في البنك العربي، جعله على اطلاع بأساليب التنمية الرقمية. هذه النسب المئوية، التي تتصاعد وتذهب بتقدير وتدبر من أدمعة، تعمل مثل شبكة متراسقة، تحيط بالأرض، وضفت سرها في يده، في بغداد الحمسينيات، وعرف كيف يستردد(1) هذا العلم الباطني في دين وأبي ظبي، في السنتين، حين درس رمال الخليج بمنقطتها على عالم يتلهف له.

2. غير أنه كان يقنع بأقل مما يمكن أن يحصل عليه فعلاً، لو رضي بمتابعة الصدقات الكبيرة. وليد جعل من غيره أغنياء، تراكمت لهم حسابات وأسمهم، في مصاريف لدن، وقناع هو بالقليل، الذي حمله إلى بيروت. ولن أذيع سراً، حين أذكر أن عامراً واحداً من هؤلاء، الذين أفادوا من صلتهم بوليد.

3. هذا الزهد(2) من وليد يرجع إلى مزاج أصيل فيه، لا يخونه. الكثيرون منهم أغرواهم كانوا يتصررون ذاته(3) من ذهافة المال، ويسن ما يتصورون. أما أنا، فما زلت عند ظني أنهم واهمون؛ أولاً، لأنهم لم يعرفوه من الداخل فقط؛ ثانياً، لأن وليداً كان يوجي بسفاريه، بسخائه، بأنه يملك الدنيا في جيشه. لا أحسب إلا أن القلائل فقط كانوا يغفون شيئاً عن شأنه، عن دراسته، عن كده طوال حياته، ليتحقق خل من أحلام طفولته، وما أكثر أحلام وليد. وما كننا أنا لأطلع على الكثير من ذلك، لولا الصدقة، التي توطدت بيننا، عبر السنوات الطويلة. نعم الصدقة، التي لم تشبعها علاقة مال، أو مصلحة. تعلقي به كان فكريًا محضًا: أحببت بيكاتاته، وأنا في أول عهدي بالكتابة.

4. وبعد حصولي على الدكتوراه، توافق العلاقة فيما بيننا، فتكشفت لي تفاصيل في حياته لا يتحدث عنها إلا مع أقرب الناس إليه. ووحدثت نفسى، بعد قليل، أنحرط في مجتمعه: أدخلني فيه وليد، وكأنه يريدني أن أكون مؤرخاً له، وهو يعلم أنه هو نفسه غريب عنده. لست أدرى كم استجم هو مع ذلك المجتمع، الذي لم أنسجم أنا معه كثيراً، لأسباب الخاصة، ولو أني، مع الزمن، صرت جزءاً منه. غير أنه، بحكم كونه فلسطينياً، يستطيع الرزعم أنه يصل بمجتمع كهذا، وينفصل عنه دونما عسر. مجتمع خام(4)، مصطرب، مائع(5)، يتطلب في كل إنجاه، ولا يتطلب في أي اتجاه: هكذا رأيته في دراستي له، وهكذا رأيت وليداً يعتبره. غير أنه، بمتاليته العينية، كان يريد لهدا المجتمع، أن يحقق ذاته، عن طريق العقل، والحرية، والإبداع.

جبرا إبراهيم جبرا، رواية البحث عن وليد مسعود، ط. الأولى،
دار الأداب، بيروت 1978، ص. 42 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) طلب عطاوه. (2) الإعراض عن المال. (3) مايكرومخادع. (4) متخلف (5) غير عاقل.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوz 2022



التعليم العام مادة اللغة العربية

خاص بكتابه الامتحان

ProfELHAMDAOUI.com

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابه الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليوz 2022

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

1

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن)

1. اقرأ (ي) بداية النص، ثم حدد (ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي - الوصفي - السري:

.....

2. استخرج(ي)، من النص جملة، تعرف بجنسية وليد مسعود، الذي هو عنوان النص.

.....

3. لاحظ(ي) الجملتين، وأنجز(ي) المطلوب:

أ. «**كَشْبَكَةٌ مُتَنَاسِقَةٌ تُحِيطُ بِالْأَرْضِ**»: هات مرادف «**مُتَنَاسِقَةٌ**»:

ب. «**طَرِيقُ الْعُقْلِ، وَالْخُرْقَةِ، وَالْإِنْدَاعِ**». هات مضاد «**الْخُرْقَةِ**»:

.4

أ. انطلاقا من الفقرتين (1) و(2) من النص، أين يعمل وليد مسعود؟ ولماذا لم يسع إلى جمع المال الكثير، والثراء الفاحش؟

.....

ب. يبدو في الفقرة(4) من النص، أن السارد درس مجتمع وليد مسعود، فكيف يرى هذا المجتمع بناء على هذه الدراسة؟ وما هي رغبة وليد مسعود نحو هذا المجتمع، كما صوره السارد في دراسته؟

.....

.....

5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على مجال المال والأعمال

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليو 2022 - مادة اللغة العربية

3

ProfELHAMDAOUI.com

5

.6

أ. حسب الفقرة(3)، ما علاقته السارد، بوليد مسعود؟

ن 0.5

.....
.....
.....

ب. يروي السارد في الفقرة الثالثة (3) حقائق، تتعلق بشخصية وليد مسعود، اذكر(ي) حقيقتين اثنتين من هذه الحقائق، التي رواها في هذه الفقرة.

ن 0.5

.....
.....
.....
.....

ن 0.5

7. استخلص(ي)، من الفقرة الرابعة (4)، قيمة واحدة من القيم، التي تتضمنها، واستدلل (ي) عليها بعبارة من النص.

ن 0.5

أ. القيمة هي:

.....
.....

ن 2

8. لا شك أن مجتمعك لا يخلو من أفراد ينشرون الإشاعات، سعياً إلى التأثير من سمعة الآخرين.
أبدي(ي) رأيك في سلوك أمثال هؤلاء، وما يتňتج عنهم من عواقب تصرُّ الفرد والمجتمع. (4 أسطر)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا تكتب أَيْ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليو 2022 - مادة اللغة العربية

5
4

ن 1

ن 0.5
ن 0.5

ن 1.5

ن 1.5

ن 0.5
ن 0.5

1. اضبط(ي)، بالشكل التام، الكلمات، التي وضعت بين قوسين في الجمل التالية :

- وَقَعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى (بيروت).
- وَمَا أَكْثَرُ (أحلام).

- نِعْمَ (الصداقة) الَّتِي لَمْ تَشْبَهَا عَلَاقَةٌ مَالٍ.
- يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ (أقرب) النَّاسِ إِلَيْهِ.

2. استخرج (ي) من النص:

.....

.....

3. كَوْنُ (ي) ثلَاثَ جُمِلٍ مفيدةً، من إنشائِكَ، تشتمل على:

.....

.....

.....

.....

.....

4. لاحظ(ي) الجملة التالية: « تَرَكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتُ وَأَسْهُمْ فِي مَصَارِيفِ لُنْدَنَ »، ثم حدد (ي) ما يلي:

أ. المضاف:

ب. المضاف إليه:

ت. نوع الإضافة:

ث. فائدة الإضافة:

5. أعرّب (ي) ما تحته خط، في الجملة، إعرابا تماما: « مَا أَكْثَرُ أَحْلَامَهُ ».«

أ. ما:

ب. أكثر:

لا تَكْتُبْ أَيَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الإِطَارِ

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليو 2022 - مادة اللغة العربية

ProfELHAMDAOUI.com

ثالثاً- التعبير والإنشاء (06 ن)

لِلصِّدَاقَةِ النَّاجِحةِ دَوْرٌ هَامٌ فِي إِخْرَاجِ الْإِنْسَانِ مِنْ عُرْلِتِهِ، وَتَمْكِينِهِ مِنْ سُبُلِ النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ.
وَلَا شَكَّ، أَنَّكَ تَحْتَفِظُ بِصِّدَاقَةِ نَاجِحةٍ، أَفَادَتْكَ فِي تَطْوِيرِ قُدْرَاتِكَ، وَالاسْتِمْنَاعِ بِأَوْقَاتٍ سَعِيدَةٍ.
اسْرِدْ(ي)، هَذِهِ التَّجْرِيبَةُ النَّاجِحةُ الَّتِي تَحْتَفِظُ بِهَا، مُسْتَمْنِراً (ة) مهارة «كتابة السيرة الذاتية».
(وَذَلِكَ فِي حدود 10 أَسْطُرٍ).

5

6