

المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة 2022	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للاختبارات
--	--	---

عناصر الإجابة

ProfELHAMDAOUI.com

أولا: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	(نص الانطلاق: وباء كورونا)	سلم التقط							
1	مجال النص: سكاني	0.5 ن							
2	الفقرة 3	0.5 ن							
3	الشرح: أَجَجَ (بالمِرادف): ألهب/أشعل/أوقد/أثار... انكماش (بالضد) ≠ تمدد/اتساع/امتداد/انبساط/رحابة... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن							
4	القضية التي يعالجها النص: تداعيات انتشار وباء كورونا. (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن							
5	ملء الجدول بما يناسبه من النص: (0.25 عن كل مطلب) (يستخرج المترشح جوابا واحدا في كل خانة)								
	<table><tr><th>من النتائج الاقتصادية للجائحة</th><th>من نتائجها الاجتماعية</th><th>من نتائجها الصحية</th><th>الحل</th></tr><tr><td>-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/</td><td>- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء</td><td>- هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة</td><td>-التعاون الدولي</td></tr></table>	من النتائج الاقتصادية للجائحة	من نتائجها الاجتماعية	من نتائجها الصحية	الحل	-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/	- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء	- هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة	-التعاون الدولي
من النتائج الاقتصادية للجائحة	من نتائجها الاجتماعية	من نتائجها الصحية	الحل						
-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/	- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء	- هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة	-التعاون الدولي						
6									
	<table><tr><th>المُرسل (المخاطب)</th><th>المُرسل إليه (المُخاطَب)</th><th>الرسالة</th></tr><tr><td>الكاتب (0.25)</td><td>الإنسان (يا إنسان) (0.25)</td><td>الاحتراس من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)</td></tr></table>	المُرسل (المخاطب)	المُرسل إليه (المُخاطَب)	الرسالة	الكاتب (0.25)	الإنسان (يا إنسان) (0.25)	الاحتراس من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)	1ن	
المُرسل (المخاطب)	المُرسل إليه (المُخاطَب)	الرسالة							
الكاتب (0.25)	الإنسان (يا إنسان) (0.25)	الاحتراس من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)							

7	القيمة المتضمنة في النص: التعاون الاستدلال: لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة واحتواءها .../ وجب التعاون في مختلف المجالات. (0.5)	1 ن
8	يراعى في تقويم هذا المطلب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي في مضمونها، والالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن

1/2

ProfELHAMDAOUI.com

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط															
1	الشكل: - مَلَابِسَ - سلاسلٍ - العُنْفِ - أَكْثَرَ	1 ن															
2	استخراج أسلوب مدح وأسلوب ذم من النص: - أسلوب مدح: نعم السلوك الاحتياط. - أسلوب ذم: لا حبذا الازدحام.	1 ن															
3	- تركيب كلمة (أخضر) في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....(1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0,5 ن)	1,5 ن															
4	تعبئة الجدول الآتي بما يناسب:																
	<table><tr><th>الجملة</th><th>أداة النداء</th><th>الاسم المنادى</th><th>نوعه</th><th>حكمه الإعرابي</th></tr><tr><td>فيا إنسان</td><td>يا</td><td>إنسان</td><td>نكرة مقصودة</td><td>مبني على الضم في محل نصب</td></tr><tr><td>(0.25)</td><td>(0.25 ن)</td><td>(0.25 ن)</td><td>(0.25 ن)</td><td>(0.5 ن)</td></tr></table>		الجملة	أداة النداء	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي	فيا إنسان	يا	إنسان	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب	(0.25)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.5 ن)
	الجملة	أداة النداء	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي												
فيا إنسان	يا	إنسان	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب													
(0.25)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.5 ن)													
5	الإعراب: - أَكْبَرَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5) - مقدّمو: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.5)		1 ن														

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

ProfELHAMDAOUI.com

	يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:
3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات " مهارة تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي " وإجرائاتها.....
1 ن	- ترابط الأفكار وتماسكها.....
1.5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....
0.5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب (من تسعة أسطر إلى أحد عشر سطرا).....