



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يوليوز 2022)

الجمهورية العربية
مملكة المغرب
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتعليم
بالمركز الجهوي للإستعدادات

C : SLCR 1

- عناصر الإجابة -

المترشحون المدرسون والأحرار

المادة : اللغة العربية		المعامل (3)	مدة الإنجاز: ساعتان
المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
مجال القراءة	السؤال (1)	1- تحديد المجال الذي ينتمي إليه النص: المجال السكاني	0.5
	السؤال (2)	2- تحديد العلاقة بين العنوان ومضمون الفقرة الأولى: علاقة توضيح وتفسير.	0.5
	السؤال (3)	3- الشرح بما يناسب حسب السياق: التلوث (بالضد) ≠ النقاء، النظافة، الطهارة... (0.5) يفطن (بالمراعاة): يدرك، يعلم، يدري... (0.5) (تقبل كل إجابة مناسبة)	1
	السؤال (4)	4. صياغة الفكرة المحورية للفقرة الرابعة (0.75)، مع سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25)، ♦ اعتبار الإنسان السبب الرئيس في مشكلة تلوث البيئة. (تقبل كل صياغة مناسبة)	1
	السؤال (5)	5. استخراج أربع عبارات أو ألفاظ دالة على حقل تلوث البيئة: - مشكلة بيئية - أحدث تغييرا في الصفات الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للبيئة - أخل بالكثير من الأنظمة البيئية - إلحاق أبلغ الأضرار بالبيئة... (0.25) لكل عبارة أو لفظة مناسبة	1
	السؤال (6)	6. استخراج مثال لأسلوب النفي، وآخر لأسلوب الاستشهاد من النص: ♦ مثال أسلوب النفي: وليس اعتزاله. (0.5) ♦ مثال أسلوب الاستشهاد: قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: 84]. (0.5)	1
	السؤال (7)	7. تحديد القيمة المهيمنة في النص والاستدلال عليها: ♦ القيمة المهيمنة: حماية البيئة والمحافظة عليها. ♦ من العبارات الدالة عليها: - من أجل نوعية الإنسان أينما كان بأبعاد وحجم مشكلة التلوث؛ - علينا أن نكون أحرص الشعوب على التصدي لهذه المشكلة العويصة؛ - يأتي دور هـ في حماية البيئة والمحافظة عليها. - ونعم العمل بالمحافظة على البيئة وحمايتها. (يكتفى باستخراج عبارة واحدة من العبارات أعلاه أو أي عبارة أخرى مناسبة)	1
السؤال (8)	8- يشترط في تقويم الإجابة: إبداء الرأي الشخصي في قول الكاتب مع التعليل (1.5)، وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5).	2	
مجال الدرس اللغوي	السؤال (1)	1. ضبط ما تحته خط في النص بالشكل التام: أبلغ - كوابيس - موضوع - أحرص (0.25) لكل كلمة.	1
	السؤال (2)	2. استخراج ما يأتي من النص: أسلوب التعجب: فأعظم بها من رسالتك بليغة! (0.5) أسلوب التذم: نفس مشكلة العصر التلوث (0.5)	1
	السؤال (3)	3. يشترط في الجملة أن تتضمن كلمة كوابيس مقترنة بآل، مع ضبطها بالشكل التام، ومراعاة التغيرات الضرورية. (1.5)	1.5
	السؤال (4)	4. تحديد الاسم المنادى ونوعه وحكمه الإعرابي في التركيب المقترح: يعتبر التلوث بمثابة الكوابيس الخطيرة على البشرية.	1.5
	السؤال (5)	5- الإعراب التام لكل كلمة: ♦ الأمة: مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوبا تقديره "أخص" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5) ♦ المحافظة: مخصص بالمدح مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)	1
مجال التعبير والإنشاء	مهارة كتابة قصة عجيبة	يراعى في تقويم الإنتاج: - الالتزام بالملفوظ، والتقيد بتقنيات مهارة كتابة قصة عجيبة؛ - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم...	4 2