

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار -
التعليم العام - دورة يونيو 2023**

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة



المركز الجهوي للامتحانات

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

٨

ProfELHAMDAOUI.com

عناصر الإجابة أو التصحيح

عناصر الإجابة أو التصحيح																					
أولاً: مجال القراءة.....(8ن)		سلم التنقيط																			
1. أ – نوعية النص: نص سردي (0.50ن)		(1ن)																			
ب – علاقة عنوان النص بنهايته: علاقة ترابط وانسجام (0.50ن)		(1ن)																			
2. الشرح بالمرادف: - يئن: جلي - واضح.....(0.50ن) - أنجب: ولد - وُضع- خلف (0.50ن)		(1ن)																			
3. الحدث الأساس في النص: يقبل كل حدث يعكس فهم المترشح(ة) لأحداث النص.		(1ن)																			
4. أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على ذات السارد في النص: كنتُ - أحب - أذهب - أقرأ - أعرف - أبدأ - أنا - قرأت - نسيت - لم أنس (0.25 لكل لفظة)		(1ن)																			
5. شخصيات النص: الشخصية الأولى: السارد البطل // الشخصية الثانية: المدرس (0.50ن) لكل شخصية		(1ن)																			
6. القيمة المتضمنة في الفقرة ما قبل الأخيرة من النص: - قيمة الإصرار على النجاح..... (0.50 ن) - الاستدلال من النص: " وكنت أشد إصراراً على ما أكتب رغم سذاجته/ ولم أتوقف..." (يقبل كل استدلال مناسب على القيمة المذكورة) (0.50ن)		(1ن)																			
7. إبداء الرأي: يقبل كل رأي إيجابي يعكس قدرة المترشح على فهم المراد من القولة، بأسلوب واضح وسليم.		(2 ن)																			
ثانياً: مجال الدرس اللغوي.....(6ن)																					
1- الشكل: وَفَرَّةٌ (0.25ن) - أماكُنْ - (0.25ن) - إبراهيمٌ (0.25ن) - مَدَارِسَ (0.25ن)		(1ن)																			
2- الاستخراج من النص: ، وبيان طريقة صياغته: - جملة تتضمن أسلوب الاختصاص: نحن - التلاميذ- في المكتبة.....(0.50ن) - جملة تتضمن أسلوب التفضيل: أكثر وفرة - أشد افتتاناً - أنجب(0.50ن)		(1ن)																			
3- إنتاج جمل: تقبل كل جملة تستوفي شروط المطلوب: أ- العلمية والعجمة.....(0.50ن) - ب- العلمية وزيادة ألف ونون::(0.50ن) - ج- العلمية ووزن الفعل:..... (0.50ن)		(1.50ن)																			
4- ملء الجدول بما يناسب. مع تحديد الجواب الملائم لكل جملة.....		(1.50ن)																			
		<table><tr><td colspan="2">الجواب..... (0.5ن)</td><td rowspan="2">نوعها (0.5ن)</td><td rowspan="2">الأداة (0.5ن)</td><td rowspan="2">أسلوب استفهام</td></tr><tr><td>بالإثبات</td><td>بالنفي</td></tr><tr><td>نعم</td><td>لا</td><td>حرف</td><td>هل</td><td>- هل صدقت؟</td></tr><tr><td>بلى</td><td>نعم</td><td>حرف</td><td>الهمزة</td><td>- ألم تعجبك القصة؟</td></tr></table>			الجواب..... (0.5ن)		نوعها (0.5ن)	الأداة (0.5ن)	أسلوب استفهام	بالإثبات	بالنفي	نعم	لا	حرف	هل	- هل صدقت؟	بلى	نعم	حرف	الهمزة	- ألم تعجبك القصة؟
الجواب..... (0.5ن)		نوعها (0.5ن)	الأداة (0.5ن)	أسلوب استفهام																	
بالإثبات	بالنفي																				
نعم	لا	حرف	هل	- هل صدقت؟																	
بلى	نعم	حرف	الهمزة	- ألم تعجبك القصة؟																	
5- الإعراب: - أطيبك: أطيب: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء التعجب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على (ما) . والجملة الفعلية من (أطيبك) مبنية في محل رفع خبر المبتدأ وهو ما التعجبية. الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به منصوب للفعل (أطيب). (0.5ن) - أستاذ: منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه نكرة مقصودة. (0.5ن)		(1ن)																			
ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء.....(6ن)																					
يراعى في تقويم إنتاج المترشح: - التقيد بالموضوع: مهارة التعليق(2 ن) // توظيف خصائص المهارة (2 ن) // الربط المنطقي بين الجمل والفقرات، وسلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم. (2 ن).																					