

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة يوليوز 2024 - الاجتماعيات
ProfELHAMDAOUI.com

عناصر الإجابة

الصفحة: 1/2

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة											
	هذه العناصر بمثابة موجهات عامة يرجى التعامل معها بمرونة وعدم التقيد بالتفاصيل المعرفية											
أولا: مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 ن												
2ن	1- اختيار المفهوم المناسب للتعاريف الواردة في الجدول.											
(0.5ن) لكل جواب صحيح	<table><tr><th>المفاهيم</th><th>التعاريف</th></tr><tr><td>التراث الفني</td><td>نوع من التراث غير المادي يعكس مهارات الإنسان الفنية، ومن روافده بالمغرب التراث الإفريقي، الأمازيغي، العربي، الحساني، الأندلسي.</td></tr><tr><td>حوار الأديان</td><td>مجموعة من اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية، تستهدف تشجيع العمل الدولي والمساهمة في حل مشاكل الإنسانية.</td></tr><tr><td>برنامج إعلامي</td><td>وسيلة اتصال جماهيرية تهدف إلى تبادل المعلومات وخلق التفاعل المشترك والتأثير، ومن أنواعه المسموع والمرئي والمكتوب.</td></tr><tr><td>البيئة</td><td>المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الماء والهواء والتربة، والكائنات الحية بما فيها الإنسان ومنجزاته.</td></tr></table>	المفاهيم	التعاريف	التراث الفني	نوع من التراث غير المادي يعكس مهارات الإنسان الفنية، ومن روافده بالمغرب التراث الإفريقي، الأمازيغي، العربي، الحساني، الأندلسي.	حوار الأديان	مجموعة من اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية، تستهدف تشجيع العمل الدولي والمساهمة في حل مشاكل الإنسانية.	برنامج إعلامي	وسيلة اتصال جماهيرية تهدف إلى تبادل المعلومات وخلق التفاعل المشترك والتأثير، ومن أنواعه المسموع والمرئي والمكتوب.	البيئة	المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الماء والهواء والتربة، والكائنات الحية بما فيها الإنسان ومنجزاته.	
المفاهيم	التعاريف											
التراث الفني	نوع من التراث غير المادي يعكس مهارات الإنسان الفنية، ومن روافده بالمغرب التراث الإفريقي، الأمازيغي، العربي، الحساني، الأندلسي.											
حوار الأديان	مجموعة من اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية، تستهدف تشجيع العمل الدولي والمساهمة في حل مشاكل الإنسانية.											
برنامج إعلامي	وسيلة اتصال جماهيرية تهدف إلى تبادل المعلومات وخلق التفاعل المشترك والتأثير، ومن أنواعه المسموع والمرئي والمكتوب.											
البيئة	المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الماء والهواء والتربة، والكائنات الحية بما فيها الإنسان ومنجزاته.											
2ن	2- إتمام الجدول بما يناسبه.											
(0.5ن) تمنح لكل جواب صحيح	<table><tr><th>المجالات</th><th>الأخطار المهددة لها في المغرب</th><th>مجهودات الدولة المغربية لحمايتها</th></tr><tr><td>التراث غير المادي</td><td>كل ما يهدد اندثار التراث المغربي : الإهمال / السرقة / القرصنة...</td><td>تنظيم معارض / إحداث وزارة الثقافة/ إشراف مديرية وزارية على التراث (مديرية التراث الثقافي).....</td></tr><tr><td>البيئة</td><td>التلوث بمختلف أنواعه / تدمير المحيط البيئي / الضغط السكاني على البيئة...</td><td>إحداث وزارة مختصة بالبيئة - المصادقة على الاتفاقيات البيئية الدولية....</td></tr></table>	المجالات	الأخطار المهددة لها في المغرب	مجهودات الدولة المغربية لحمايتها	التراث غير المادي	كل ما يهدد اندثار التراث المغربي : الإهمال / السرقة / القرصنة...	تنظيم معارض / إحداث وزارة الثقافة/ إشراف مديرية وزارية على التراث (مديرية التراث الثقافي).....	البيئة	التلوث بمختلف أنواعه / تدمير المحيط البيئي / الضغط السكاني على البيئة...	إحداث وزارة مختصة بالبيئة - المصادقة على الاتفاقيات البيئية الدولية....		
المجالات	الأخطار المهددة لها في المغرب	مجهودات الدولة المغربية لحمايتها										
التراث غير المادي	كل ما يهدد اندثار التراث المغربي : الإهمال / السرقة / القرصنة...	تنظيم معارض / إحداث وزارة الثقافة/ إشراف مديرية وزارية على التراث (مديرية التراث الثقافي).....										
البيئة	التلوث بمختلف أنواعه / تدمير المحيط البيئي / الضغط السكاني على البيئة...	إحداث وزارة مختصة بالبيئة - المصادقة على الاتفاقيات البيئية الدولية....										
(2ن)	3- اقتراح سلوكيات مواطنة لحل المشاكل التالية:											
(0.5ن) لكل حل	<table><tr><th>نوعية المشاكل</th><th>الحلول المقترحة (حل واحد لكل مشكل)</th></tr><tr><td>إتلاف المساحات الخضراء بمؤسساتك</td><td rowspan="4">تقبل الحلول ذات الصلة شريطة ارتباطها بالمطلوب</td></tr><tr><td>إهمال المباني التاريخية</td></tr><tr><td>الترويج لأفكار معادية على أساس ديني وعرقي</td></tr><tr><td>استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تأجيج العدواة بين الشعوب</td></tr></table>	نوعية المشاكل	الحلول المقترحة (حل واحد لكل مشكل)	إتلاف المساحات الخضراء بمؤسساتك	تقبل الحلول ذات الصلة شريطة ارتباطها بالمطلوب	إهمال المباني التاريخية	الترويج لأفكار معادية على أساس ديني وعرقي	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تأجيج العدواة بين الشعوب				
نوعية المشاكل	الحلول المقترحة (حل واحد لكل مشكل)											
إتلاف المساحات الخضراء بمؤسساتك	تقبل الحلول ذات الصلة شريطة ارتباطها بالمطلوب											
إهمال المباني التاريخية												
الترويج لأفكار معادية على أساس ديني وعرقي												
استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تأجيج العدواة بين الشعوب												
ثانيا: التاريخ: الاشتغال بوثائق: (7ن)												
(1ن) (0.5ن) لكل جواب صحيح	1- تحديد تاريخ النص وصاحبه: - تاريخ النص: 2010. - صاحب النص: خالد بن أحمد الصقلي											
(01ن) (0.5ن) لكل جواب صحيح	2- وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني، بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:											
	<table><tr><td rowspan="2">الزمن</td><td>1934-1909</td><td rowspan="2">x</td></tr><tr><td>1956-1909</td></tr><tr><td rowspan="2">المكان</td><td>المغرب وفرنسا</td><td rowspan="2">x</td></tr><tr><td>المغرب والعالم</td></tr></table>	الزمن	1934-1909	x	1956-1909	المكان	المغرب وفرنسا	x	المغرب والعالم			
الزمن	1934-1909		x									
	1956-1909											
المكان	المغرب وفرنسا	x										
	المغرب والعالم											
(4ن)	3- استخراج المطلوب من الوثائق:											
(1ن) (0.5ن) لكل جواب صحيح	أ- من الوثيقتين 2و1: • المعطيات البيوغرافية التالية لشخصية محمد بن يوسف: مدة الحياة: 52 سنة أو (1961-1909) مدة الحكم: 34 سنة أو (1961-1927)											
(1ن) في حدود أربع صفات دون التقيد بالتصنيف	• الصفات الشخصية والوطنية للسلطان محمد بن يوسف: - الصفات الشخصية: عميق التفكير، كثير الصمت، حريص على أداء واجباته الدينية. - الصفات الوطنية: محبوب من طرف عامة الشعب ومن طرف الوطنيين، وطني دافع عن بلاده، متشبث بكل ما يدل على الانتماء إلى المغرب من لباس ومعمار.											

(ن2)

(ن1)
لكل
تصنيف
صحيح

- ب- من الوثيقة 3: تصنيف العوامل التي ساعدت السلطان محمد بن يوسف على قيادة المغاربة نحو الاستقلال إلى:
- عوامل داخلية: تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال / خطاب طنجة / ثورة الملك والشعب.
 - عوامل خارجية: صدور الميثاق الأطلنتي / لقاء أنفا / نهاية الحرب العالمية الثانية وتأسيس الأمم المتحدة.

(ن1)

4- استخلاص الفكرة الأساس للوثائق بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

x	كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لحصول المغرب على الاستقلال.
	كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لبناء الدولة المغربية الحديثة.
	كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لاستكمال الوحدة الترابية للمغرب.

ثالثا: مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: (7 ن)

ن2

ن4

0.25

لكل
عنصر

- الجانب المنهجي:
- مقدمة: تقديم + طرح الإشكالية. (ن1) - التصميم: وضوح ومنطقية التصميم. (ن0,5) - الخاتمة: (ن0,5)
- الجانب المعرفي:
- المحور الأول: مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية في المجال الصناعي، والعوامل البشرية المفسرة لها؛
- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية في المجال الصناعي، كل ما يفيد:
- ضخامة وتنوع الإنتاج - احتلال مراتب متقدمة عالميا في بعض الفروع - مقاولات صناعية كبرى واستثمارات ضخمة - التركيز على الصناعات العالية التكنولوجية....
- العوامل البشرية للقوة التكنولوجية اليابانية في المجال الصناعي، كل ما يفيد:
- سوق استهلاكية كبيرة (حوالي 130 مليون نسمة) - ارتفاع المستوى التعليمي - ارتفاع الدخل الفردي - حب وتقديس العمل - ارتفاع أمد الحياة....
- المحور الثاني: مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا، والعوامل الاجتماعية (السكانية) المفسرة له.
- مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا، كل ما يفيد:
- ضعف مؤشر التنمية البشرية (152) عالميا - أغلب السكان يعيشون تحت عتبة الفقر - نقص في الخدمات الصحية....
- العوامل الاجتماعية (السكانية) المفسرة للضعف التنموي في نيجيريا، كل ما يفيد:
- الانفجار الديموغرافي - ضعف التجهيزات والعناية الطبية - ضعف الدخل الفردي - ارتفاع نسبة البطالة والامية والفقر....
- الجانب الشكلي: اللغة (ن0,5) - شكل التقديم (ن0,5)

ن1

هام جدا: يرجى كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
يرجى كتابة اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي