

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
التعليم العام والتعليم الأصيل  
المترشون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2023

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المركز الجهوي للامتحانات

1

المعامل :

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز:

المادة : الاجتماعيات

سلم  
التنقيط

عناصر الإجابة

مادة الجغرافيا، موضوع الاستغال بوثيقتين : 7 ن

2 ن توزع  
كالآتي (1  
للقمة في رس  
المبيان 1 ن  
(عناصره)

1. تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان :  
ينبغي على المترشح تحويل المعطيات الخاصة بتطور معدل الدخل الفردي في كل من نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية إلى مبيان يمنحك تطوري مع احترام شروط الإنجاز (رسم العمودين الأفقي والرأسي، رسم منحنيان وتلوينهما بلونين مختلفين، وضع عناصر المبيان من عنوان ومفتاح ومقاييس).

1.5 ن  
توزيع  
كالآتي:

0.5 ن  
0.5 ن

1 ن

2: وصف المعطيات التالية:

أ- من الوثيقة 1 والمبيان:

- مقارنة معدل الدخل الفردي بين نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية سنة 2021:  
يتميز معدل الدخل الفردي بنيجيريا بالضعف مقارنة مع معدل الدخل الفردي بالولايات المتحدة الأمريكية.

ب- من الوثيقة 1 و 2 والمبيان:

- مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا:
  - ضعف معدل الدخل الفردي؛
  - ارتفاع نسبة الفقر بنيجيريا؛
  - الإنفاق العسكري؛
  - تشrtt الاقتصاد النيجيري...

3 : تفسير الضعف التنموي بنيجيريا انتلافا من الوثيقة 2:

يرجع الضعف التنموي بنيجيريا إلى عدة أسباب :

- تأثيرات جائحة كوفيد 19؛
- تناقص الطلب على النفط؛
- الاضطرابات الأمنية؛
- هجرة الشركات العالمية النفطية إلى خارج نيجيريا...

2 ن توزع  
كالآتي  
(0.5 ن لكل  
عامل)

1.5 ن  
توزيع  
كالآتي  
(0.5 ن لكل  
مجهود)

4 : كتابة فقرة يوضح فيها المترشح (ة) المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا:  
ينبغي الإشارة إلى العناصر التالية: (تمتحن النقطة كاملة إذا أشار المترشح إلى ثلاثة مجهدات)

الرفع من قيمة العملة المحلية؛

- سن سياسة الشفافية في القطاع الاقتصادي؛

- تمويل صندوق للموازنة لدعم المواد الأولية الاستهلاكية من فائض عائدات البترول؛

- خصم 1% من مداخيل الفيدراليات وذلك للتخفيف من حدة الفقر؛

- تعليم التعليم والخدمات الصحية...

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي																					
3	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2023																					
3 ن	ProfELHAMDAOUI.com	<b>مادة التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقاط)</b>																					
توزيع كالاتي (1.5 ن لـ مفهوم)	<p>1: تحديد معنى المفاهيم الآتية: ( تقبل كل الإجابات التي تفي بالمعنى )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النازية: حركة سياسية تأسست في ألمانيا بقيادة هتلر بعد الحرب العالمية الأولى، تتميز بالشمولية والعنصرية والتوجه على حساب الدول الأخرى...</li> <li>- الحركة الوطنية: حركة ظهرت بالمغرب خلال الثلاثينيات من ق 20م، قادت النضال المغربي ضد الاستعمار الفرنسي والإسباني إلى أن حصل المغرب على الاستقلال.</li> </ul> <p>2: وضع العلامة (X) في الخانة المناسبة</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">العبارة</th> <th style="width: 10%;">صحيح</th> <th style="width: 10%;">خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1929 و 1945</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- أصدر الظاهر البربرى فى 16 مارس 1933</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- كان لتوسيعات الدول الديكتاتورية دور فى اندلاع الحرب العالمية الثانية</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- توقفت المقاومة المسلحة بالمغرب بسبب تفوق قوة جيش الاحتلال الفرنسي والاسباني</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- تأسست منظمة التحرير الفلسطينية كرد فعل على ظهور الحركة الصهيونية</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- نتاج عن الحرب العالمية الثانية توقيع معاهدة فرساي</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيح	خطأ	- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1929 و 1945	X		- أصدر الظاهر البربرى فى 16 مارس 1933	X		- كان لتوسيعات الدول الديكتاتورية دور فى اندلاع الحرب العالمية الثانية	X		- توقفت المقاومة المسلحة بالمغرب بسبب تفوق قوة جيش الاحتلال الفرنسي والاسباني	X		- تأسست منظمة التحرير الفلسطينية كرد فعل على ظهور الحركة الصهيونية	X		- نتاج عن الحرب العالمية الثانية توقيع معاهدة فرساي	X	
العبارة	صحيح	خطأ																					
- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1929 و 1945	X																						
- أصدر الظاهر البربرى فى 16 مارس 1933	X																						
- كان لتوسيعات الدول الديكتاتورية دور فى اندلاع الحرب العالمية الثانية	X																						
- توقفت المقاومة المسلحة بالمغرب بسبب تفوق قوة جيش الاحتلال الفرنسي والاسباني	X																						
- تأسست منظمة التحرير الفلسطينية كرد فعل على ظهور الحركة الصهيونية	X																						
- نتاج عن الحرب العالمية الثانية توقيع معاهدة فرساي	X																						
1 ن	<b>مادة التربية على المواطنة: الموضوع المقالى : 7 ن</b>																						
5 ن توزيع كالاتي: (1 ن)	<p><b>❖ الجانب المنهجي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تقديم الموضوع ، طرح تساؤلات....</li> <li>- وضوح ومنطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة:</li> </ul> <p><b>❖ الجانب المعرفي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>الفقرة الأولى:</b> تحديد أنواع التراث ومظهرىن لتدور المجال الغابوى</li> <li>- يقصد بالتراث كل ما خلفه الأجيال السابقة في مختلف الميادين، <u>ويشمل الأنواع التالية</u>: موقع أركيولوجية، تراث مبني، تراث منقول، تراث غير مادي.</li> <li>- ويمكن للمترشح (ي) أن يجيب بهذا الشكل : يشمل التراث تراث مسموع ، تراث مكتوب، التراث المبني</li> <li>- <b>مظهرىن لتدور المجال الغابوى:</b> تراجع المساحة الغابوية بالمغرب بمعدل 31 ألف هكتار سنويًا، مما يؤدي إلى تدور البيئة الغابوية، حيث أصبح المجال الغابوي لا يغطي سوى 12% من التراب الوطني.</li> </ul> <p><b>▪ الفقرة الثانية:</b> آليات الحفاظ على الموارد الغابوية بالمغرب ( دون تصنيفها )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آليات تشريعية: إصدار قوانين لحماية الغابة...</li> <li>- آليات تقنية: القيام بعمليات التسجيل...</li> <li>- آليات تحسيسية: تنظيم حملات تحسيسية وتوعية لحماية الغابة، إنشاء محميات طبيعية...</li> </ul>																						

الصفحة  
3

المادة : الاجتماعيات

(3ن)

توزيع  
كالآتي:  
0.75ن  
لكل حل)

- الفقرة الثالثة: اقتراح حلول تمكنك كفرد من المساهمة في الحفاظ على التراث والغابة بمحيطك المحلي (حلين لكل واحد منها)

- التراث:

- المشاركة في معارض عن الحفاظ على التراث بمنطقتي؛
- إثبات السلطات المعنية بالعاملين على تدمير التراث المبني ...
- الغابة:**
- توعية السكان وتحسيسهم بأهمية الحفاظ على الغابة بمحيطي المحلي؛
- القيام بعمليات التسجير

1ن

**❖ الجانب الشكلي:**

سلامة اللغة- شكل التقديم